ARKADAŞLIK VE DUYARLILIK · FRIENDSHIP & KINDNESS

Kayıp Atkı

The Lost Scarf

Sınıf ve Ev Seti · Class & Home Kit



🪧 **Pano posteri**
Fark et · Hisset · Yardım et (s. 2)

🌳 **İyilik ağacı ve yapraklar**
Sınıf panosu için (s. 3–4)

🏅 **İyilik rozetleri**
6 rozet, kes ve tak (s. 5)

📜 **İyilik sertifikası**
Hafta sonunda ver (s. 6)

💗 **Duygu kartları**
9 kart, EN + TR (s. 7)

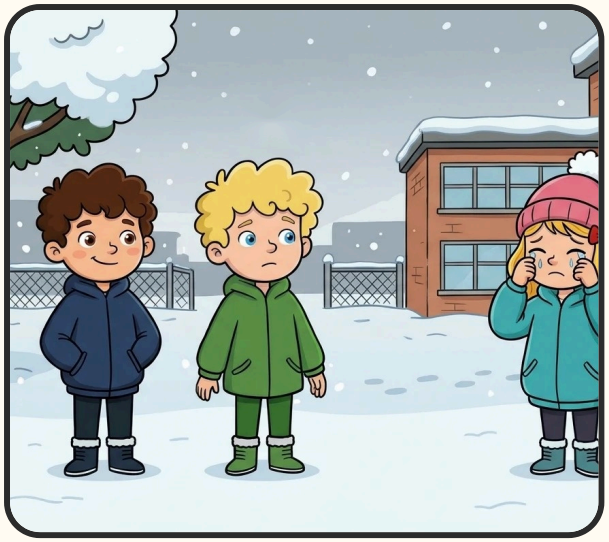
✉️ **Veli mektubu**
Türkçe ve İngilizce (s. 8–9)

🎭 **Mini drama**
Türkçe (s. 10)

🎭 **Mini play**
English (s. 11)

Arkadaşlık 3 Adımdır

Friendship in 3 steps



👀 Fark et

Notice

Arkadaşlarına bak. Biri üzgün mü?
Look at your friends. Is someone sad?



💗 Hisset

Feel

O nasıl hissediyor? Ben olsam ne hissederdim?
How does he/she feel? How do I feel?



🤝 Yardım et

Help

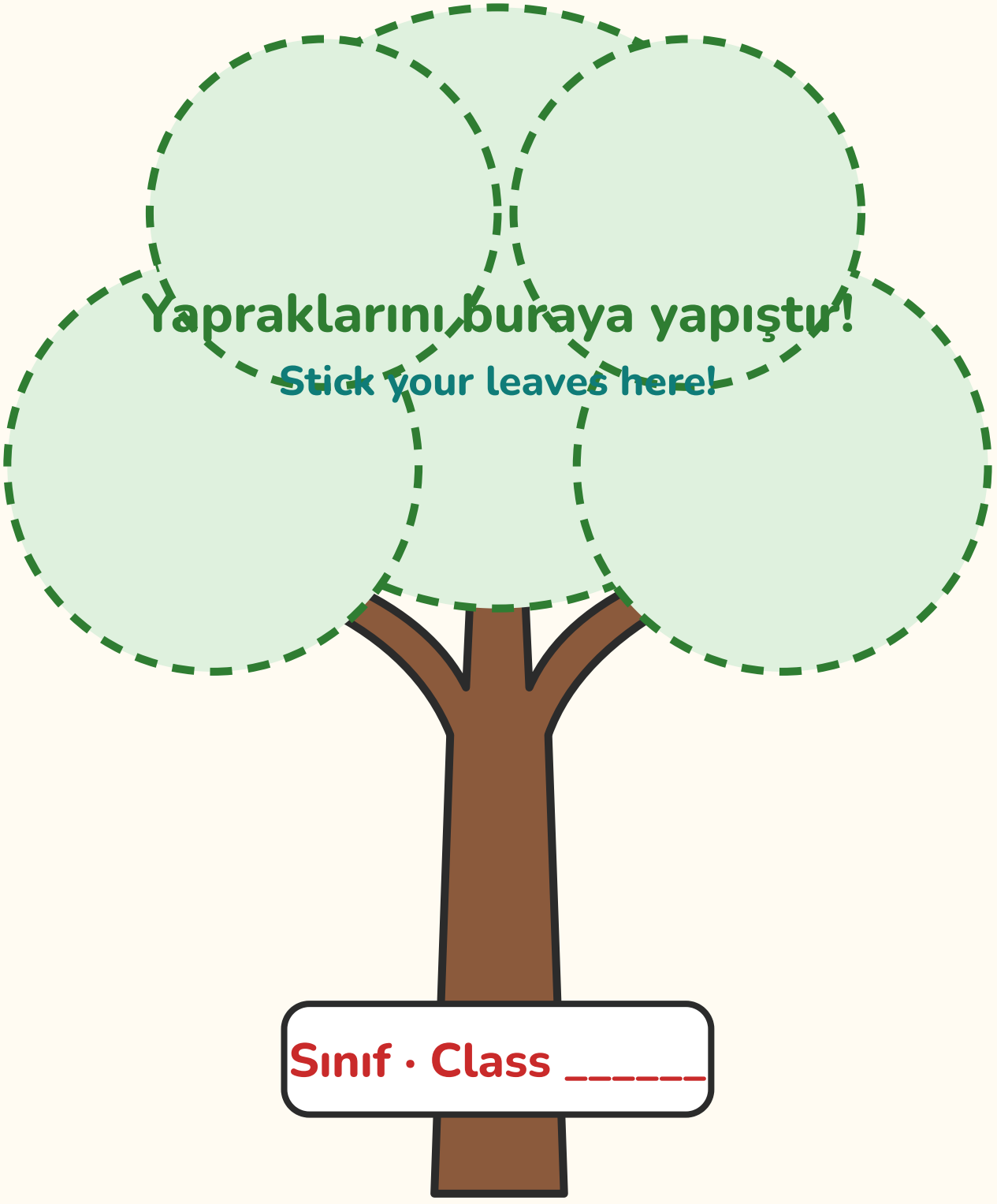
“İyi misin? Sana yardım edebilirim.”
“Are you OK? I can help you.”

🧣 İyilik, iyilik getirir! · Kindness makes more kindness!

Sınıfımızın İyilik Ağacı

Our Kindness Tree

A3 boyutunda yazdırıp panoya asın. Her öğrenci yaptığı iyiliği bir yaprağa yazar ve ağaca yapıştırır. · Print on A3 and put it on the board. Children write a kind act on a leaf and stick it on the tree.



İyilik Yaprakları

Kindness Leaves

Kes, doldur, ağaca yapıştır. · Cut, write, stick on the tree.

Bugün _____
'e/a yardım ettim.
Today I helped _____.
Adım · Name: _____

Bugün _____
'e/a yardım ettim.
Today I helped _____.
Adım · Name: _____

Bugün _____
'e/a yardım ettim.
Today I helped _____.
Adım · Name: _____

Bugün _____
'e/a yardım ettim.
Today I helped _____.
Adım · Name: _____

Bugün _____
'e/a yardım ettim.
Today I helped _____.
Adım · Name: _____

Bugün _____
'e/a yardım ettim.
Today I helped _____.
Adım · Name: _____

Bugün _____
'e/a yardım ettim.
Today I helped _____.
Adım · Name: _____

Bugün _____
'e/a yardım ettim.
Today I helped _____.
Adım · Name: _____

Bugün _____
'e/a yardım ettim.
Today I helped _____.
Adım · Name: _____

Bugün _____
'e/a yardım ettim.
Today I helped _____.
Adım · Name: _____

İyilik Rozetleri

Kindness Badges

Kesin, arkasına çift taraflı bant ya da çengelli iğne takın. · Cut out and pin on.



Nazik Kalp

Kind Heart

_____



Fark Eden Göz

Good Noticer

_____



Yardımsever

Helper

_____



İyi Dinleyici

Good Listener

_____



Teşekkür Yıldızı

Thank-you Star

_____



İyi Arkadaş

Good Friend

_____

İyilik Sertifikası

Kindness Certificate

Bu sertifika · This certificate goes to

_____

arkadaşlarını **fark ettiği**, onların duygularını **hissettiği**
ve onlara **yardım ettiği** için verilmiştir.
for noticing, feeling and helping. Thank you for being kind!



Tarih · Date: _____ **Öğretmen · Teacher:** _____

Duygu Kartları

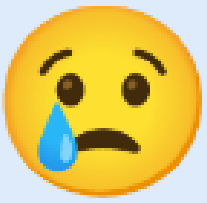
Feelings Cards

Kesip kartonla güçlendirin. Oyun: Öğretmen kartı gösterir, öğrenciler yüz ifadesiyle canlandırır ve “I feel …” der.



happy

mutlu



sad

üzgün



worried

endişeli



lonely

yalnız



embarrassed

mahcup



proud

gururlu



angry

kızgın



shy

utangaç



surprised

şaşkın

Sevgili Velimiz,

Veli Mektubu



Bu hafta İngilizce derslerimizde arkadaşlık ve duyarlılık üzerine hazırladığımız **“Kayıp Atkı / The Lost Scarf”** hikâyesini işliyoruz.

Değerler eğitimine gönülden önem veriyoruz. Öğrencilerimizin akranlarıyla kurduğu ilişkiye yalnızca İngilizce öğretmeni olarak değil, eğitimci gözüyle de bakmak istedik. Bu yüzden çalışmayı hem Türkçe hem İngilizce hazırladık.

Hikâyede okula yeni gelen Lina'nın atkısı kayboluyor. Arkadaşları onun üzgün olduğunu **fark ediyor**, ne hissettiğini **düşünüyor** ve ona **yardım ediyor**.

Videolar ve şarkılar · aogultegin.com

Evde neler yapabilirsiniz?

- Hikâye videosunu ve şarkıyı çocuğunuzla birlikte izleyin, birlikte söyleyin.
- Şu soruları konuşun: *Lina atkısını kaybedince ne hissetti? Bir arkadaşının üzgün olduğunu nasıl anlarsın? Bu hafta kime, nasıl yardım ettin?*
- Bu İngilizce kalıpları evde de kullanın: **“Are you OK?”** (İyi misin?) · **“I can help you.”** (Sana yardım edebilirim.) · **“Thank you!”** (Teşekkür ederim!) · **“I'm sorry.”** (Özür dilerim.)
- Kitapçıktaki **“Evde İyilik Haftası”** çizelgesini birlikte doldurun.

Desteğiniz ve iş birliğiniz için çok teşekkür ederiz.

Sevgiyle,
İngilizce Öğretmeni: _____

✂ ----------

Çocuğumla hikâyeyi konuştuk. Bu hafta yaptığı iyilik:

_____

Öğrenci: _____ **Veli imzası:** _____

Dear Parents,

Parent Letter



This week in our English lessons we are reading **"The Lost Scarf / Kayıp Atkı"**, a story about friendship and kindness.

Values education matters deeply to us. We wanted to look at how our students relate to their classmates not only as English teachers, but as educators. That is why we prepared everything in both English and Turkish.

In the story, Lina is new at school and her scarf is lost. Her friends **notice** she is sad, think about how she **feels**, and **help** her.

Videos and songs · aogultegin.com

What can you do at home?

- Watch the story video and sing the song together.
- Talk about it: *How did Lina feel? How do you know when a friend is sad? Who did you help this week, and how?*
- Use these phrases at home: **"Are you OK?"** · **"I can help you."** · **"Thank you!"** · **"I'm sorry."**
- Fill in the **"Kindness Week at Home"** chart in the activity book together.

Thank you very much for your support.

With love,
English teacher: _____

✂ ----------

We talked about the story. A kind thing my child did this week:

_____

Student: _____ **Parent's signature:** _____

Mini Drama: Kayıp Atkı

Sınıfta canlandırma · yaklaşık 5 dakika

Anlatıcı · Lina · Hayrican · Barlas · Bera · Emir Öğretmen · Pamuk (kedi)

Malzemeler: kırmızı-beyaz atkı, bank yerine iki sandalye, sepet, birkaç kalem. Zil ve kedi sesini sınıf yapabilir.

Sahne 1 · Okul bahçesi

ANLATICI Soğuk bir kış günü. Okul bahçesi bembeyaz. Lina okulda yeni. Kimseyi tanımıyor.

LİNA (atkısına sarılır) Ninemin ördüğü atkı... Seni çok seviyorum.

(Zil sesi: Ding dong! Çocuklar koşarak gelir, kartopu oynar.)

ANLATICI Teneffüs! Lina atkısını bankın üstüne bırakıyor.

(Pamuk sessizce gelir, atkıyı alıp sepetine götürür.)

PAMUK Miyav!

Sahne 2 · Atkı yok!

(Zil yine çalar. Lina banka bakar.)

LİNA Atkım! Atkım nerede? (yüzünü kapatıp ağlar)

BARLAS (güler) Alt tarafı bir atkı!

HAYRİCAN (durur, seyirciye döner) Ben bir şeyimi kaybetsem ne hissederdim? Çok üzgün olurdum.

HAYRİCAN (Lina'ya) İyi misin Lina? Merak etme, sana yardım ederim.

BARLAS (başını eğer) En sevdiğim şeyim kaybolsa... ben de ağlardım.

Sahne 3 · Arıyoruz

HAYRİCAN Hadi Lina'ya yardım edelim!

BERA Ben de geliyorum!

BARLAS Özür dilerim Lina. Ben de yardım edebilirim.

LİNA (gülümser) Teşekkürler Barlas.

BERA (bankın altına bakar) Burada yok!

BARLAS (ağacın arkasına bakar) Burada da yok!

PAMUK Miyaaav!

HAYRİCAN Bakın! Pamuk'un sepetinde kırmızı bir şey var!

Sahne 4 · Atkı bulundu

ANLATICI Pamuk üşümüş, atkıyı yatak yapmış! (Herkes güler.)

HAYRİCAN (atkıyı uzatır) Bu senin atkın mı?

LİNA Evet! Teşekkür ederim Hayrican! Teşekkürler arkadaşlar!

EMİR ÖĞRETMEN Fark ettiniz, hissettiniz, yardım ettiniz. Arkadaşlık işte budur.

Sahne 5 · Ertesi gün

(Barlas'ın kalemleri yere düşer. Tıkır tıkır!)

LİNA İyi misin Barlas? Gel, birlikte toplayalım.

BARLAS Teşekkür ederim Lina!

HEP BİRLİKTE (seyirciye) Fark et! Hisset! Yardım et! İyilik, iyilik getirir!

(Hep birlikte şarkı: "Fark Et, Hisset, Yardım Et")

Öğretmene not

- Kalabalık sınıflarda roller ikiye bölünebilir (ör. iki anlatıcı, "karda oynayan çocuklar").
- Pamuk rolü, konuşmaktan çekinen öğrenciler için güzel bir başlangıçtır.
- Gösteriden sonra sorun: *Barlas neden fikrini değiştirdi? Sen hangi karakter olmak isterdin?*

Mini Play: The Lost Scarf

Class role-play · about 5 minutes

Narrator | Lina | Harry | Max | Emma | Mr. Evans | Cotton (cat)

Props: a red and white scarf, two chairs for the bench, a basket, some pencils. The class can make the bell and cat sounds.

Scene 1 · The schoolyard

NARRATOR It is a cold winter day. The schoolyard is white. Lina is new at school. She doesn't know anyone.

LINA (hugs her scarf) My red scarf. Grandma made it. I love it!

(Bell: Ding dong! The children run and play in the snow.)

NARRATOR It is break time! Lina puts her scarf on the bench.

(Cotton comes quietly and takes the scarf to her basket.)

COTTON Meow!

Scene 2 · Oh no!

(The bell rings again. Lina looks at the bench.)

LINA My scarf! Where is my scarf? (cries)

MAX (laughs) It's just a scarf!

HARRY (to the audience) How does Lina feel? I feel sad when I lose my things.

HARRY (to Lina) Are you OK, Lina? Don't worry. I can help you.

MAX (red face) Oh... I cry when I lose my favourite things too.

Scene 3 · Let's look!

HARRY Let's help Lina!

EMMA OK!

MAX I'm sorry, Lina. I can help too.

LINA (smiles) Thank you, Max.

EMMA (looks under the bench) Is it here? No!

MAX (looks behind the tree) Is it here? No!

COTTON Meeeow!

HARRY Look! Something red in Cotton's basket!

Scene 4 · Found it!

NARRATOR Cotton is cold. The scarf is warm! (Everyone laughs.)

HARRY (gives the scarf) Is this your scarf?

LINA Yes! Thank you, Harry! Thank you, friends!

MR. EVANS You noticed. You felt. You helped. That's what friends do!

Scene 5 · The next day

(Max drops his pencils. Clatter!)

LINA Are you OK, Max? Let's pick them up together.

MAX Thank you, Lina!

ALL (to the audience) Notice! Feel! Help! Kindness makes more kindness!

(Everyone sings: "Notice, Feel, Help")

Teacher's note

- For big classes, add a second narrator and "children playing in the snow".
- Cotton is a great first role for shy students.
- After the play, ask: *Why did Max change? Which character do you want to be?*