ARKADAŞLIK VE DUYARLILIK · FRIENDSHIP & KINDNESS

Kayıp Atkı

The Lost Scarf

Etkinlik Kitapçığı · Activity Book



Fark et
Notice

Hisset
Feel

Yardım et
Help

Adım · My name: _____

Sınıfım · My class: _____

Karakterlerle Tanış

Meet the Characters



Lina
Lina
utangaç · shy

Hayrican
Harry
nazik · kind

Bera
Emma
neşeli · cheerful

Barlas
Max
özür diler · says sorry

Emir Öğretmen
Mr. Evans
sevecen · caring

Pamuk
Cotton
meraklı kedi · curious cat

En çok hangi karakteri sevdin? Neden?
Which character do you like best? Why?

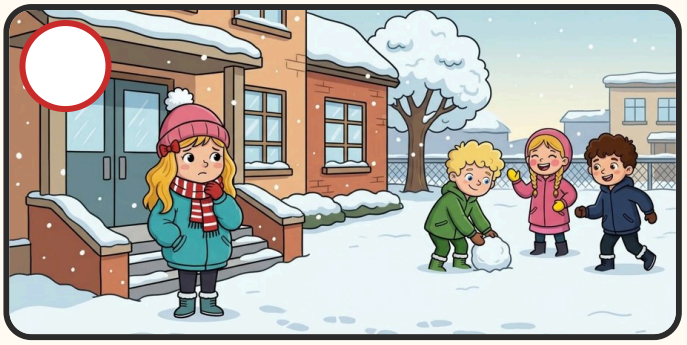
Hikâyeyi Sırala

Put the Story in Order

Resimleri hikâyedeki sıraya göre 1'den 8'e kadar numaralandır. · Number the pictures from 1 to 8.



Cotton has the scarf!



Lina is new at school.



The next day, Lina helps Max.



Harry helps Lina.



Lina is sad. She cries.



Max feels embarrassed.



Harry gives the scarf.



Lina puts her scarf on the bench.

Kim Ne Hissediyor?

How Do They Feel?

Yüzleri doğru duygu kelimesiyle eşleştir. · Match the faces with the feelings.



Lina



Lina



Barlas · Max



Lina



Hayrican · Harry



Lina

happy
mutlu

proud
gururlu

sad
üzgün

surprised
şaşkın

embarrassed
mahcup

shy
utangaç

Bugün nasıl hissediyorsun? Yüzünü çiz.
How do you feel today? Draw your face.

Kelimeleri Eşleştir

Match the Words

İngilizce kelimeyi Türkçesiyle birleştir. · Join each English word to its Turkish word.

friend	kedi
help	atkı
scarf	mutlu
snow	arkadaş
bench	bank
cat	kar
sad	üzgün
happy	yardım etmek

Boşlukları doldur. · Fill in the blanks. (friends · scarf · cat)

1. Lina has a red _____.
2. Cotton the _____ is in her basket.
3. That's what _____ do!

Fark Et, Hisset, Yardım Et!

Notice, Feel, Help!

Sınıfta bir arkadaşın kalemini evde unutmuş. Yüzü asık.
A friend left his pencil at home. He looks sad.

1 Fark et · Notice

Ne fark ettin? Yaz ya da çiz.
What do you notice? Write or draw.

2 Hisset · Feel

Arkadaşın nasıl hissediyor?
How does your friend feel?

3 Yardım et · Help

Ona nasıl yardım edersin?
How can you help him?

Onun Yerinde Olsaydım...

If I Were in Their Shoes...

Doğru davranışı işaretle. · Tick the kind choice.

1. Yeni bir öğrenci teneffüste yalnız oturuyor.
A new student sits alone at break time.

- ☐ Onu oyuna çağırırım.
  “Let’s play together!”
- ☐ Görmezden gelirim.
  I walk away.

2. Arkadaşın düştü, dizi acıyor.
Your friend falls and hurts her knee.

- ☐ Gülerim.
  I laugh.
- ☐ “İyi misin?” diye sorarım.
  “Are you OK?”

3. Arkadaşın kitabını bulamıyor.
Your friend can’t find his book.

- ☐ Birlikte ararız.
  “Let’s look together!”
- ☐ “Alt tarafı bir kitap!” derim.
  “It’s just a book!”

4. Yanlışlıkla arkadaşının resmini yırttın.
You tear your friend’s picture by mistake.

- ☐ Hiçbir şey söylemem.
  I say nothing.
- ☐ “Özür dilerim.” derim.
  “I’m sorry.”

Konuşalım, Düşünelim

Let's Talk and Think



1. Barlas "Alt tarafı bir atkı!" dedi. Lina ne hissetti?
Max said "It's just a scarf!" How did Lina feel?

2. Atkı Lina için neden çok önemliydi?
Why was the scarf special for Lina?

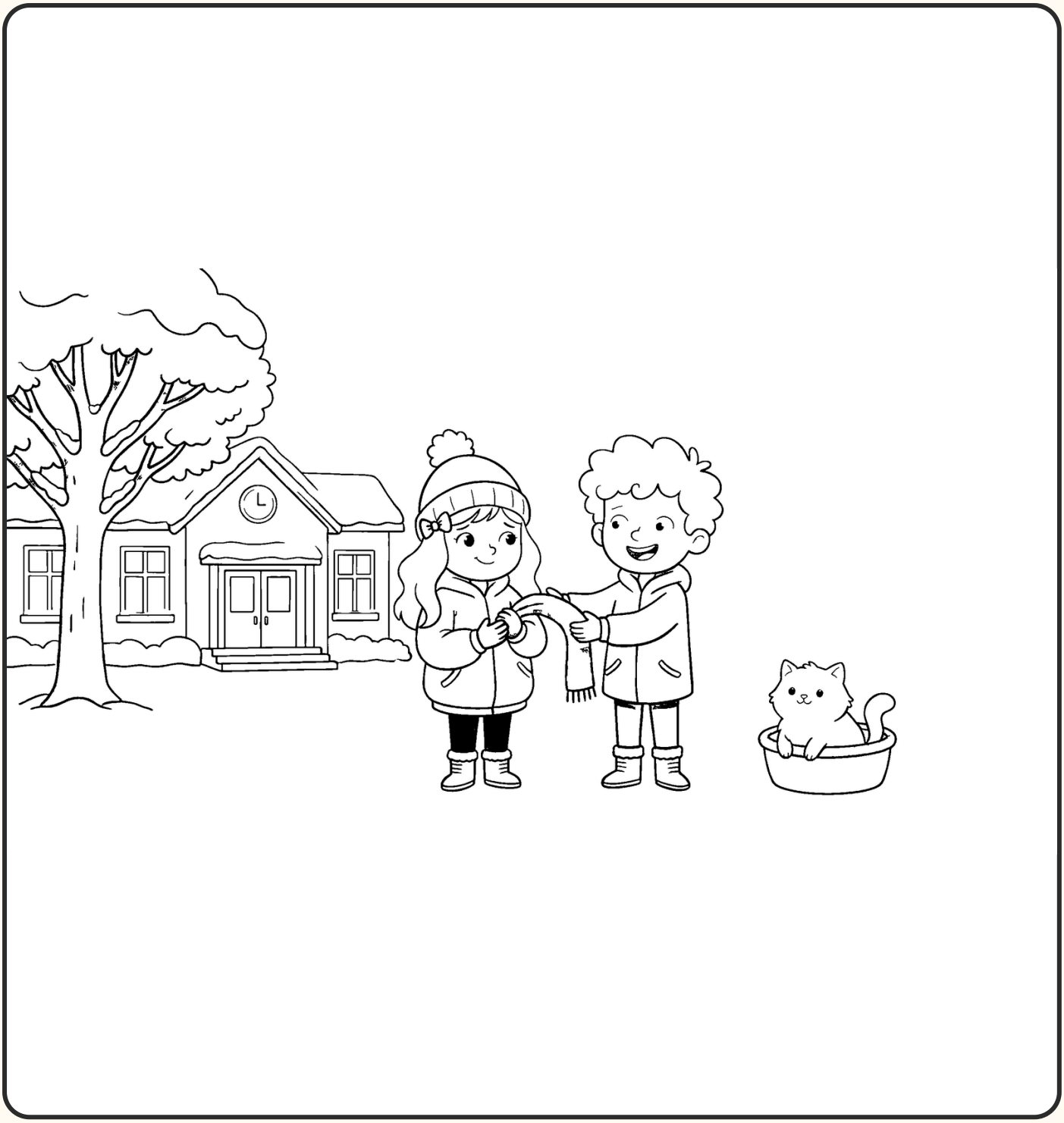
3. Barlas sonra ne yaptı? Sence bu doğru muydu?
What did Max do later? Was it right?

4. Sen hiç bir arkadaşına yardım ettin mi? Anlat.
Did you ever help a friend? Tell us.

Boya!

Colour it!

Lina’nın atkısını kırmızı-beyaz boya. · Colour Lina’s scarf red and white.



Resmin altına bir cümle yaz. · Write a sentence about the picture.

Boya!

Colour it!

Ninenin ördüğü atkıyı boya. · Colour the scarf Grandma made.





Resmin altına bir cümle yaz. · Write a sentence about the picture.

Arkadaşlık Sözü

Friendship Promise

Ben · I, _____

söz veriyorum: · promise to:

- ☐ Arkadaşlarımı fark ederim.
  I notice my friends.
- ☐ Onların ne hissettiğini düşünürüm.
  I think about how they feel.
- ☐ Yardıma ihtiyacı olana yardım ederim.
  I help when someone needs help.
- ☐ Hata yapınca özür dilerim.
  I say sorry when I make a mistake.
- ☐ Yeni arkadaşları oyuna çağırırım.
  I invite new friends to play.



_____ _____

İmza · Signature **Tarih · Date**

İyilik Zinciri

Kindness Chain

Her iyilikten sonra bir şerit doldur. Kes, uçlarını yapıştır ve sınıfça uzun bir zincir yapın! · Fill in a strip after each kind act. Cut it out, glue the ends and make a class chain!

Bugün … yardım ettim.
Today I helped … _____

Bugün … yardım ettim.
Today I helped … _____

Bugün … yardım ettim.
Today I helped … _____

Bugün … yardım ettim.
Today I helped … _____

Bugün … yardım ettim.
Today I helped … _____

Bugün … yardım ettim.
Today I helped … _____

Bugün … yardım ettim.
Today I helped … _____

Bugün … yardım ettim.
Today I helped … _____

Kendimi Değerlendiriyorum

How Did I Do?

Her cümle için bir yüzü boya. · Colour one face for each sentence.

	Yapabilirim I can	Biraz A little	Henüz değil Not yet
1. Arkadaşlarımı fark ederim. I notice my friends.			
2. Arkadaşım üzgünse ne hissettiğini düşünürüm. I think about how my friend feels.			
3. “Are you OK?” diye sorabilirim. I can ask “Are you OK?”			
4. “I can help you.” diyebilirim. I can say “I can help you.”			
5. Hata yapınca özür dilerim. I say sorry when I make a mistake.			
6. Yeni arkadaşları oyuna çağırırım. I invite new friends to play.			
7. Şarkıyı hareketleriyle söyleyebilirim. I can sing the song with the moves.			
8. Duygu kelimelerini İngilizce söyleyebilirim. I can say feeling words in English.			

Bu hafta yaptığım bir iyiliği çiz.
Draw a kind thing you did this week.

Evde İyilik Haftası

Kindness Week at Home

Sevgili Aileler, bu hafta “Kayıp Atkı” hikâyesiyle **fark etmeyi, hissetmeyi ve yardım etmeyi** konuştuk. Her akşam çocuğunuza “Bugün kimi fark ettin? Kime yardım ettin?” diye sorup tabloyu birlikte doldurmanızı rica ediyorum. Şarkı ve hikâye videolarını birlikte izleyebilir, “Are you OK?” ve “I can help you.” kalıplarını evde de kullanabilirsiniz.

Gün **Day**	**Bugün kime, nasıl yardım ettim?** **Who did I help today? How?**	**Aile imzası** **Family**
Pazartesi Monday		
Salı Tuesday		
Çarşamba Wednesday		
Perşembe Thursday		
Cuma Friday		
Cumartesi Saturday		
Pazar Sunday		

Fikirler · Ideas: Sofrayı kurmaya yardım et · Kardeşinle oyuncağını paylaş · Büyüklerine “İyi misin?” diye sor · Odanı topla · Bir arkadaşına güzel bir söz söyle.

Öğretmen Sayfası

Teacher's Page

Önerilen akış

1. Şarkı videosunu izleyin, "Fark et · Hisset · Yardım et" hareketlerini çalışın.
2. Hikâyeyi birlikte okuyun ya da izleyin.
3. Kitapçığı sırayla yapın.
4. İyilik zincirini bir hafta boyunca sınıfta uzatın.

Hikâyeyi Sırala

Lina is new at school → 1
Lina puts her scarf on the bench → 2
Lina is sad. She cries → 3
Harry helps Lina → 4
Cotton has the scarf → 5
Harry gives the scarf → 6

Lina Ne Hissediyor?

1. sad · üzgün
2. happy · mutlu
3. shy · utangaç
4. surprised · şaşkın

Kelimeler

friend · arkadaş, help · yardım etmek, scarf · atkı, snow · kar, bench · bank, cat · kedi, sad · üzgün, happy · mutlu

Boşluklar: 1. scarf 2. cat 3. friends

Onun Yerinde Olsaydım

1. A · 2. B · 3. A · 4. B

Seçimlerden sonra "Neden?" diye sorun; yanlış seçeneklerin nasıl hissettirdiğini konuşun.

Konuşalım

Barlas'ın sözü bilinçli bir empati eksikliği örneği. Öğrencilerin Barlas'ı yargılamak yerine onun nasıl değiştiğini (özür dileyip yardıma katılması) fark etmesine odaklanın.

Öğretmen Gözlem Listesi

Teacher's Observation Checklist

Hafta boyunca gözlemlediğiniz davranışları işaretleyin: ✓ gözlemlendi · ~ kısmen · – henüz değil.

Öğrenci	Fark ediyor	Duyguyu adlandırıyor	Yardım ediyor	Özür diliyor	İngilizce kalıbı kullanıyor	Not
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						
10.						
11.						
12.						
13.						
14.						
15.						
16.						
17.						
18.						

Sınıf: _____ · Tarih: _____ · Değer: Arkadaşlık ve duyarlılık (empati, yardımlaşma)