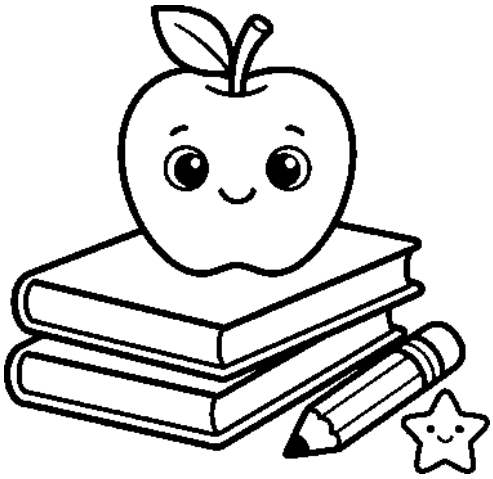
Happy Teachers' Day!

24 Kasım Öğretmenler Günü – Pano el işi çalışmaları

İlkokul 2., 3. ve 4. sınıflar · İngilizce dersi · her çalışma 40 dakika



İçindekiler

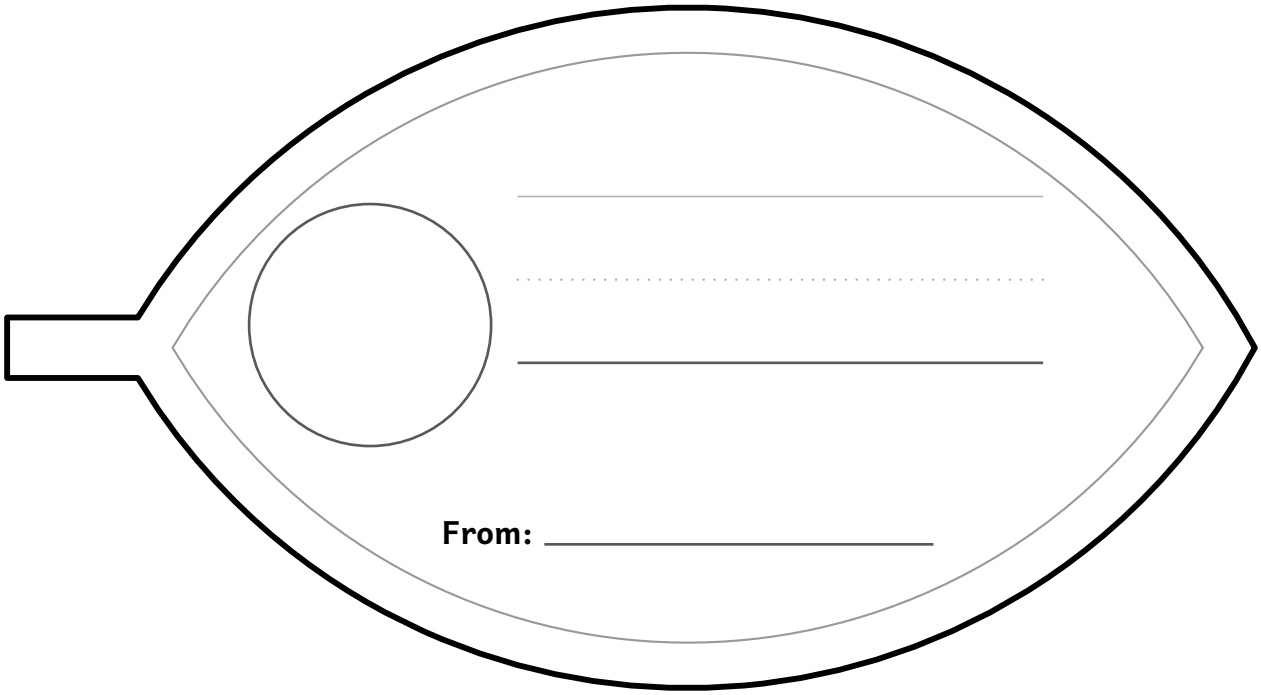
Ortak çalışma (2-3-4. sınıflar)	Thank-You Tree – Teşekkür Ağacı	**2**
· yaprak şablonları: 2., 3., 4. sınıf		2–4
· öğrenci yönergesi · öğretmen notu · pano planı		5–7
2. sınıf	Teşekkür kalemi	**8**
3. sınıf	Çiçek saksısı – My teacher is …	**12**
4. sınıf	Kabartmalı yıldızlı not kartı	**16**

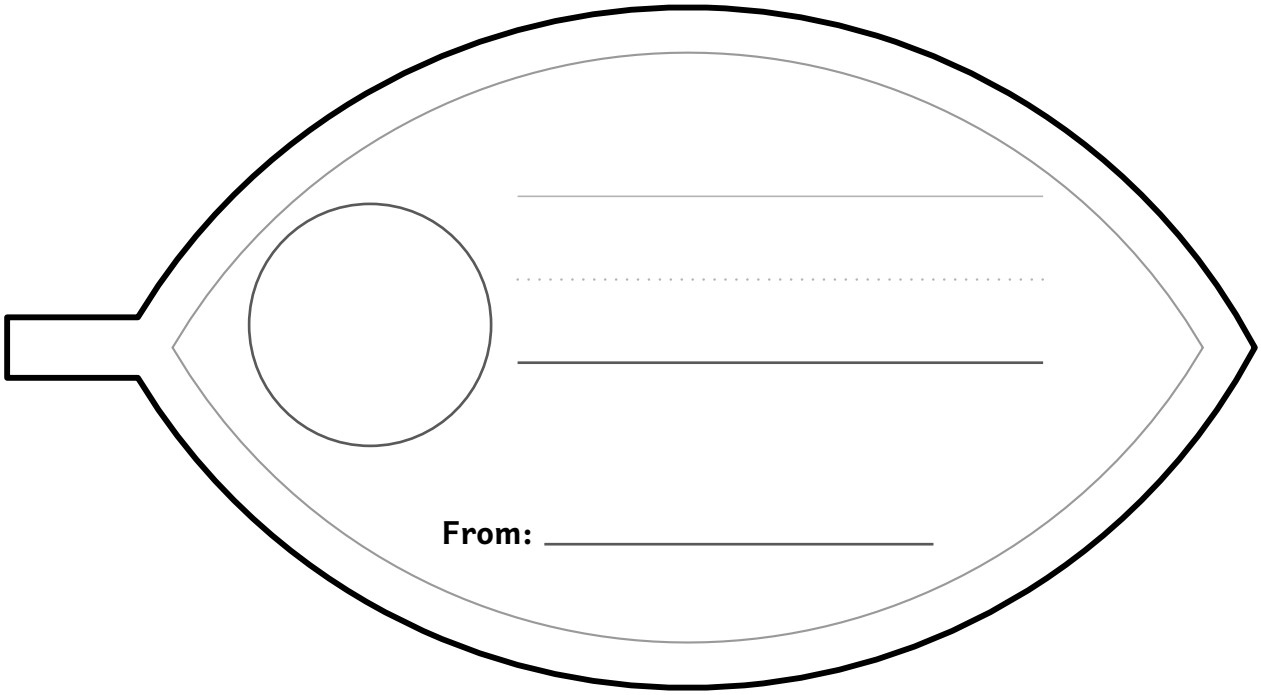
Her çalışma sırayla **şablon**, **öğrenci yönergesi**, **öğretmen notu** ve **pano yerleşim planı** sayfalarından oluşur. Pano planları 120 × 90 cm pano, düzey başına 1 şube ve yaklaşık 25 öğrenciye göre hazırlandı. Şablonları %100 ölçekte ("sayfaya sığdır" kapalı) yazdırın. Yönergelerdeki eylem resimleri ve boyama görselleri Gemini ile üretildi.

Thank-You Tree – 2. sınıf yaprağı (1 sayfa = 2 öğrenci)

Daire: resim · Satırlar: 1 kelime (geniş, tek satır) · From: ad + sınıf · Kenar şeridi: yeşil

ORTAK · 2. SINIF





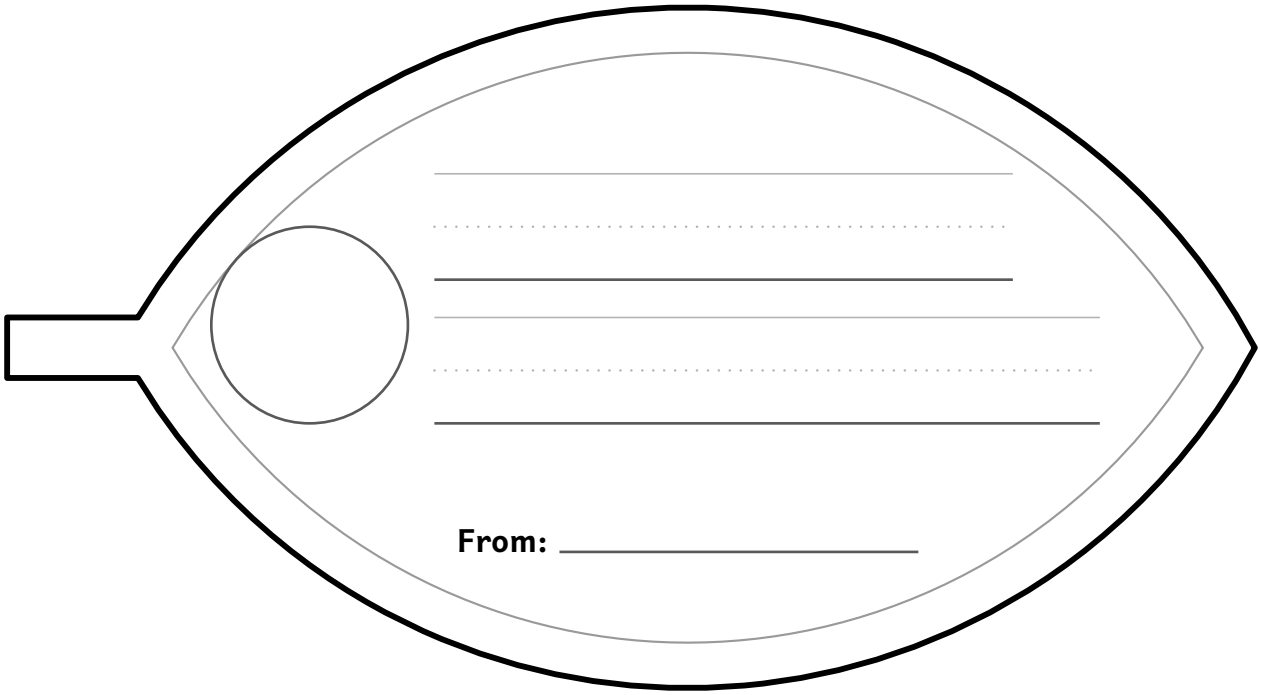
kes

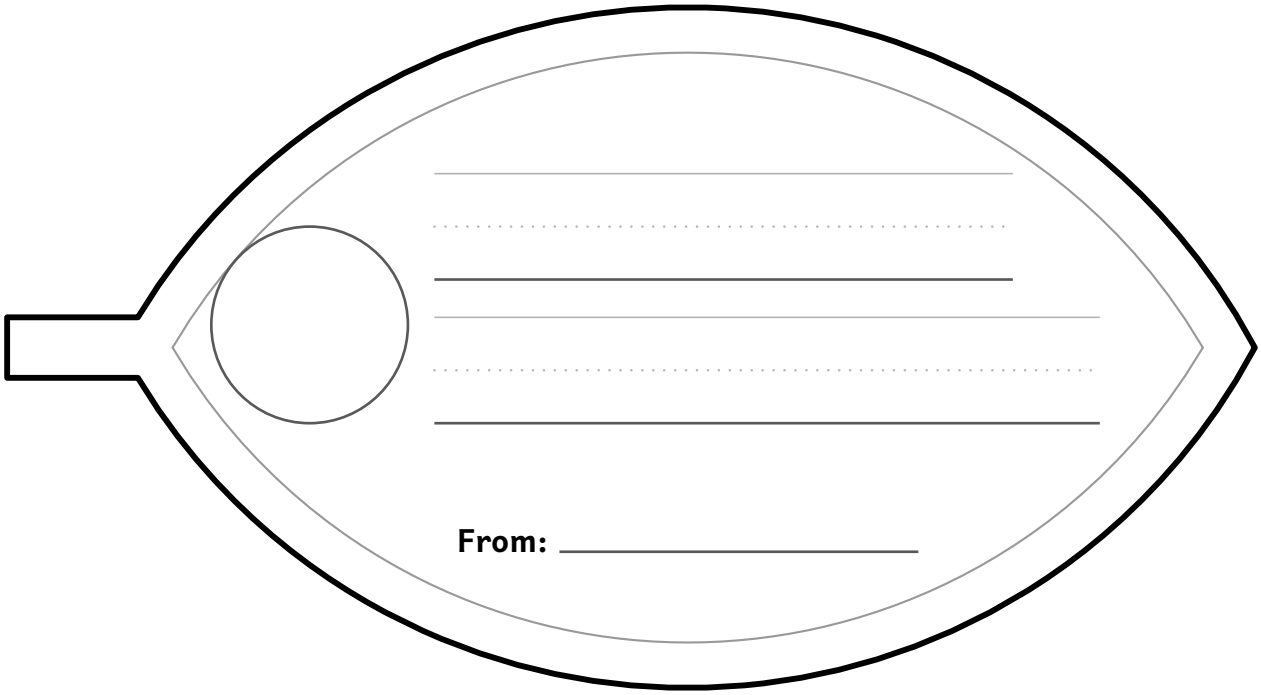
Yazıyı önce kurşun kalemle yaz, sonra keçeli kalemle üzerinden geç.

Thank-You Tree – 3. sınıf yaprağı (1 sayfa = 2 öğrenci)

ORTAK · 3. SINIF

Daire: resim · Satırlar: 1 kısa cümle (2 satır) · From: ad + sınıf · Kenar şeridi: sarı



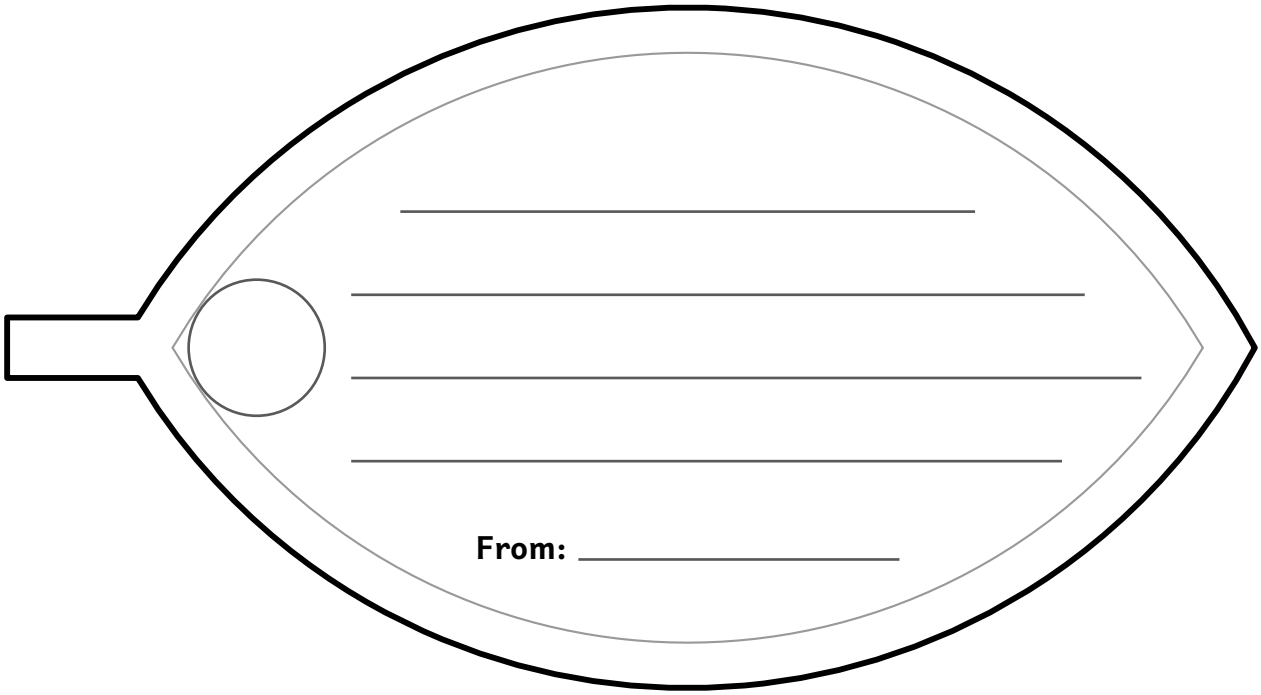


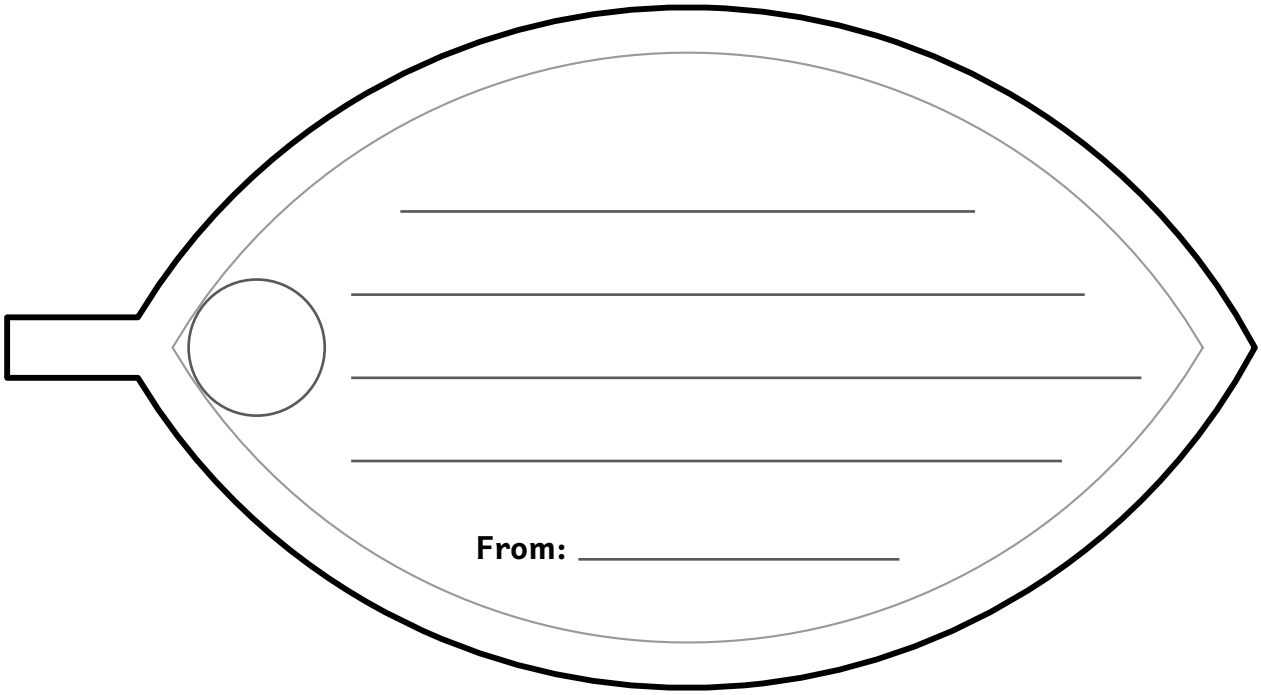
kes Yazıyı önce kurşun kalemle yaz, sonra keçeli kalemle üzerinden geç.

Thank-You Tree – 4. sınıf yaprağı (1 sayfa = 2 öğrenci)

ORTAK · 4. SINIF

Daire: resim · Satırlar: 2–3 cümle (4 dar satır) · From: ad + sınıf · Kenar şeridi: turuncu





kes

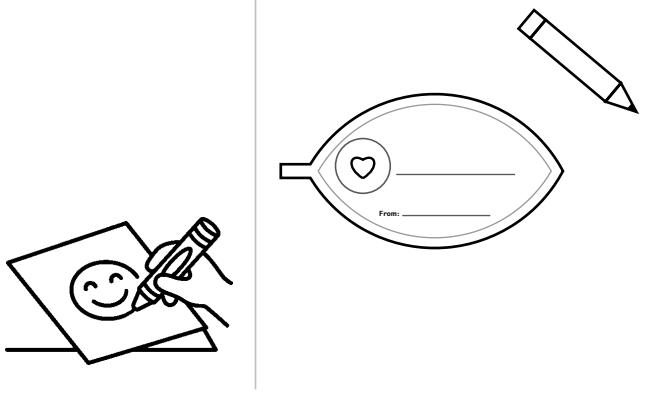
Yazıyı önce kurşun kalemle yaz, sonra keçeli kalemle üzerinden geç.

Thank-You Tree – Teşekkür Ağacı

Öğrenci yönergesi – adımları sırayla izle.

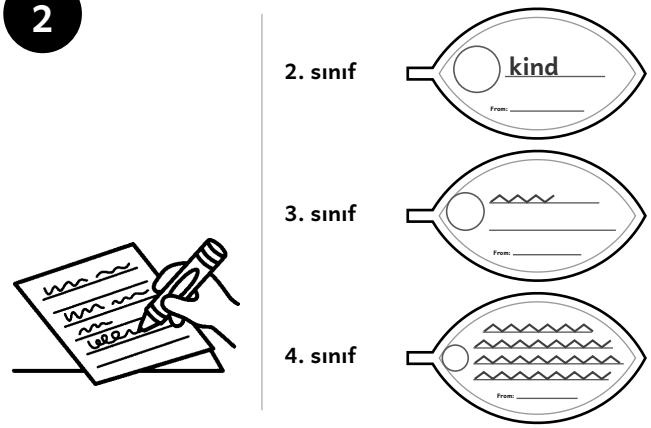
ORTAK · 2-3-4

1



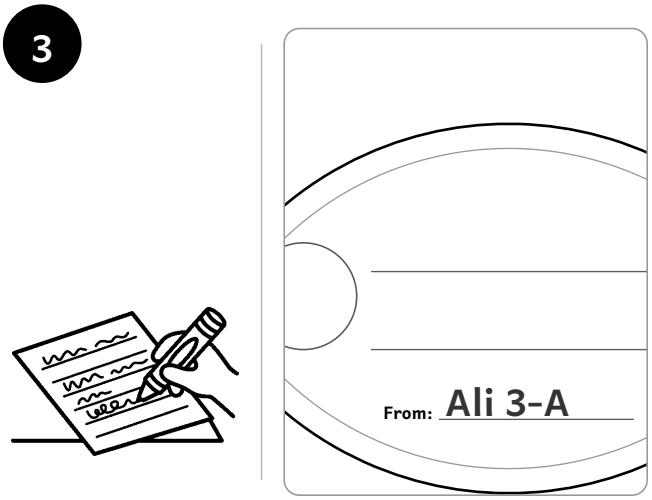
Yaprağındaki daireye bir resim çiz.

2



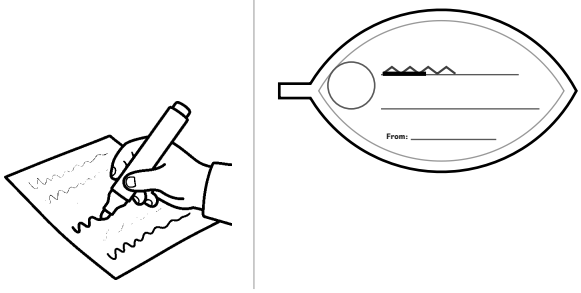
Satırlara sınıfına göre kurşun kalemle yaz.

3



“From:” satırına adını ve sınıfını yaz.

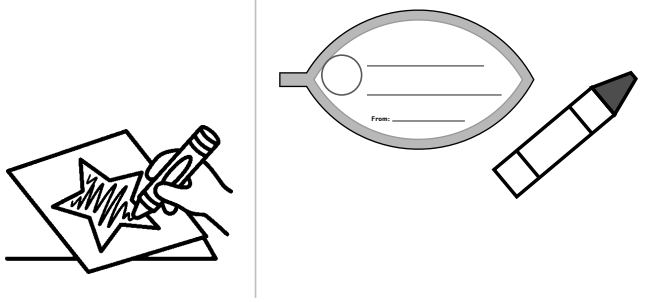
4



Bütün yazıların üzerinden keçeli kalemle geç.

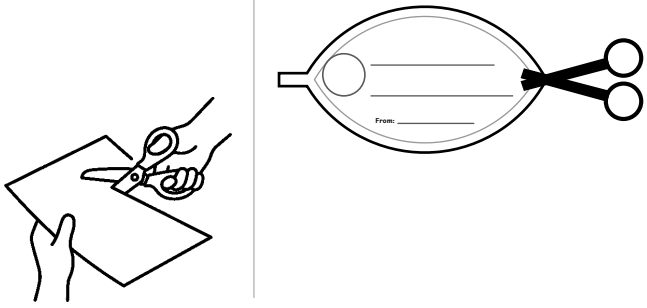
5

2: yeşil
3: sarı
4: turuncu



Kenar şeridini sınıfının rengiyle boya.

6



Yaprağını kalın çizgiden kes.

2. sınıf: 1 kelime · 3. sınıf: 1 kısa cümle · 4. sınıf: 2–3 cümle. Yaprağın panoya asılacak; yazını büyük ve koyu yaz ki uzaktan okunsun.

Thank-You Tree – Teşekkür Ağacı

ORTAK · 2-3-4

Öğretmen notu

Ürün ve pano

Her öğrenci sivri uçlu, iki yaydan oluşan bir yaprak (16,5 × 9 cm, sap dahil) hazırlar. Yaprak tek yüzlüdür; resim, yazı ve öğrencinin adı-sınıfı ön yüzdedir. Her sınıf düzeyinin yaprağı ayrı sayfadadır: **2. sınıf** büyük resim dairesi + 22 mm yüksekliğinde tek kelime satırı; **3. sınıf** orta daire + 14 mm'lik 2 satır; **4. sınıf** küçük daire + 11 mm aralıklı 4 satır (toplam yazı uzunluğu yaklaşık 37 cm). Her düzey 25 yaprakla kendi panosunda bir ağaç kurar (plan son sayfada).

Ön hazırlık

• Her düzeye kendi yaprak sayfasından **13 kopya** (1 sayfa = 2 yaprak) + 1 yedek. Normal A4 kâğıt.
• Keçeli kalem (siyah ya da koyu renk) – masa başına 2–3 tane yeterli. Sınıf rengi boya kalemleri: 2. yeşil, 3. sarı, 4. turuncu.
• Tahtaya sınıfın dil bankası (aşağıda). Pano için kahverengi karton (gövde 12 × 30 cm, dal şeritleri).

Dil bankası (tahtaya)

Sınıf	Satır	Örnekler
2	1 kelime	kind · nice · happy · smart · funny · great · thanks
3	1 cümle, 2 satır	You are kind. · You are the best! · I love English. · Thank you, teacher!
4	2–3 cümle, 4 satır	Thank you for your help. · You are kind and funny. · I love your lessons. · You make school fun.

Dakika dakika süre planı (40 dk)

Dakika	Öğretmen / öğrenci
0–4	Sayfaları dağıt (yarım sayfa = 1 yaprak). Örnek yaprağı göster: "Panoya asacağız, uzaktan okunacak."
4–9	Dil bankasını oku, koro tekrarı. 3–4. sınıflar cümlesini seçip deftere bir kez dener.
9–15	Adım 1: dairede resim.
15–24	Adım 2–3: kurşun kalemle yazı ve "From: ad + sınıf". Dolaşıp yazımı kontrol edin.
24–28	Adım 4: kontrol edilen yazıların üzerinden keçeli kalemle geçme.
28–33	Adım 5: kenar şeridini sınıf rengiyle boyama (yazı alanı beyaz kalır).
33–37	Adım 6: kesme (önce sayfayı ortadan ayırmak işi kolaylaştırır).
37–40	Yaprakları toplama, masaları toparlama.

Sık yaşanan sorunlar ve çözümleri

Sorun	Çözüm
Keçeli kalemle geçmeden önce hata fark edilmedi.	Keçeli kalem adımından önce öğretmen "kontrol" işareti koyar; işaretsiz yaprak keçeli kaleme geçmez.
4. sınıf yazısı satırdan taşıyor.	Harfler satır yüksekliğinin yarısı kadar (yaklaşık 5 mm) olmalı; tahtada örnek satır gösterin.
2. sınıf kelimesi küçük yazılıyor.	Kelime üst çizgiye kadar dokunmalı; uzaktan okunacağını hatırlatın.
Yaprak ucu ya da sap kopuyor.	Yayları yavaş, kâğıdı çevirerek kesmesini söyleyin; kopan sap arkadan bantlanır.
Keçeli kalem kâğıdın arkasına geçiyor.	Altına müsvedde kâğıt koydurun; çok bastırmadan tek çizgi.

Hızlı bitirenler için ek görev

• Başlık harfleri: "THANK-YOU TREE" harflerini A4 kartona büyük yazıp boyama ve kesme.
• Yaprağın arkasına sınıf rengindeki kartonu yapıştırıp 3 mm pay bırakarak kesme (çerçeveli yaprak).
• Panoya kondurulacak küçük bir kuş ya da kelebek çizip kesme.

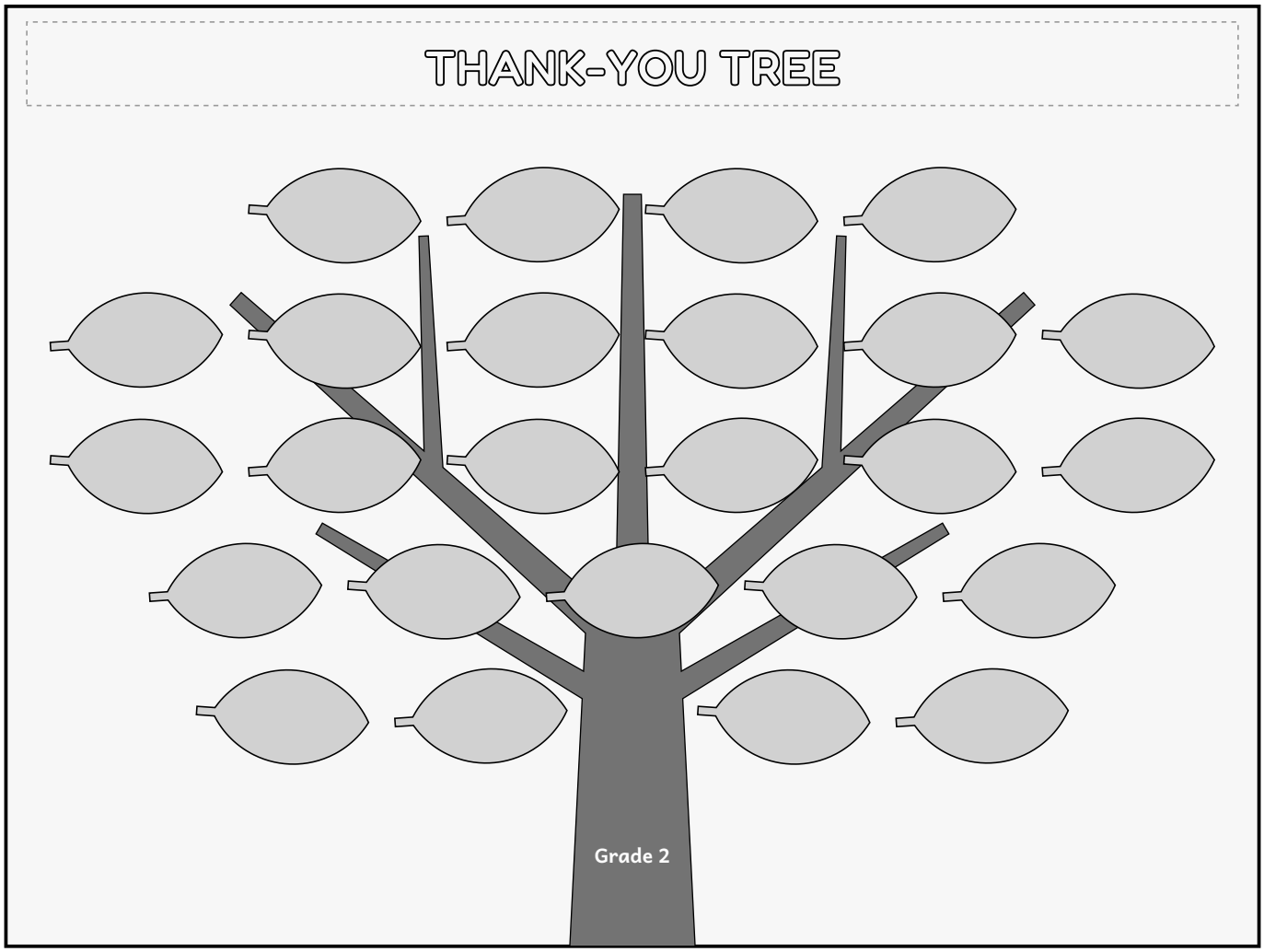
Zorlananlar için kolaylaştırılmış sürüm

• Yaprağı öğretmen keser; öğrenci yazar ve boyar.
• 2. sınıf: kelimeyi sarı kalemle siz silik yazın, öğrenci keçeli kalemle üzerinden geçsin.
• 3–4. sınıf: hazır kalıp "You are _____." / "Thank you for _____." – boşluğu doldurmak yeterli.

Thank-You Tree – pano yerleşim planı

ORTAK · PLAN

Öğretmen notu – pano yerleşim planı (pano 120 × 90 cm, 1 şube × yaklaşık 25 öğrenci)



Neden üç *ağaç?* 1 şube × 3 düzey = 75 yaprak. Bir yaprak 16,5 × 9 cm; 4. sınıfın 4 satırı ve uzaktan okunan yazı bu boyutu gerektiriyor. 75 yaprak tek 120 × 90 cm panoya ancak üst üste binerek sığar; yazılar kapanır. Bu yüzden **her sınıf düzeyi kendi panosunda kendi *ağacını*** kurar: 2. sınıf yeşil, 3. sınıf sarı, 4. sınıf turuncu. Üç pano koridorda yan yana asılınca renk bölgeleri ayrı duran üç ağaçlık bir "Thank-You Tree" sırası olur. Tek pano zorunluysa yalnızca yaprakların yarısı asılır ya da ağaç iki gün arayla düzey düzey değiştirilir.

Bir pano (çizim 2. sınıf panosu; 3. ve 4. sınıf aynı, yalnızca renk ve "Grade" etiketi değişir)

• Başlık bandı (üstte 11 cm): **THANK-YOU TREE** – harfler yaklaşık 7 cm.

• Taç: 5 sıra, sıra başına 4–6–6–5–4 yaprak = **25 yaprak**; sıralar 12 cm arayla, yapraklar 19 cm arayla; yapraklar ±4° eğik. Taç alanı yaklaşık 111 × 57 cm; en dış yaprak pano kenarına 4 cm. Hiçbir yaprak diğerinin üstüne binmez, böylece bütün yazılar ve adlar görünür.

• Gövde: kahverengi kartondan 12 cm genişliğinde, 30 cm yüksekliğinde; dallar 2–3 cm genişliğinde karton şeritler. En alt sırada ortadaki iki yaprak yeri boş bırakıldığı için gövde görünür; sıralar arasındaki 2–3 cm'lik boşluklardan dallar görünür (dalların yaklaşık %70'i açıkta).

• Asma: her yaprak sivri ucundan ve sapından birer raptiye/bant parçasıyla. Önce gövde ve dallar, sonra en alt sıradan başlayarak yapraklar.

• Gereken alan: 120 × 90 cm'lik pano başına 1 düzey; üç düzey için yan yana yaklaşık 3,6 m duvar/pano.

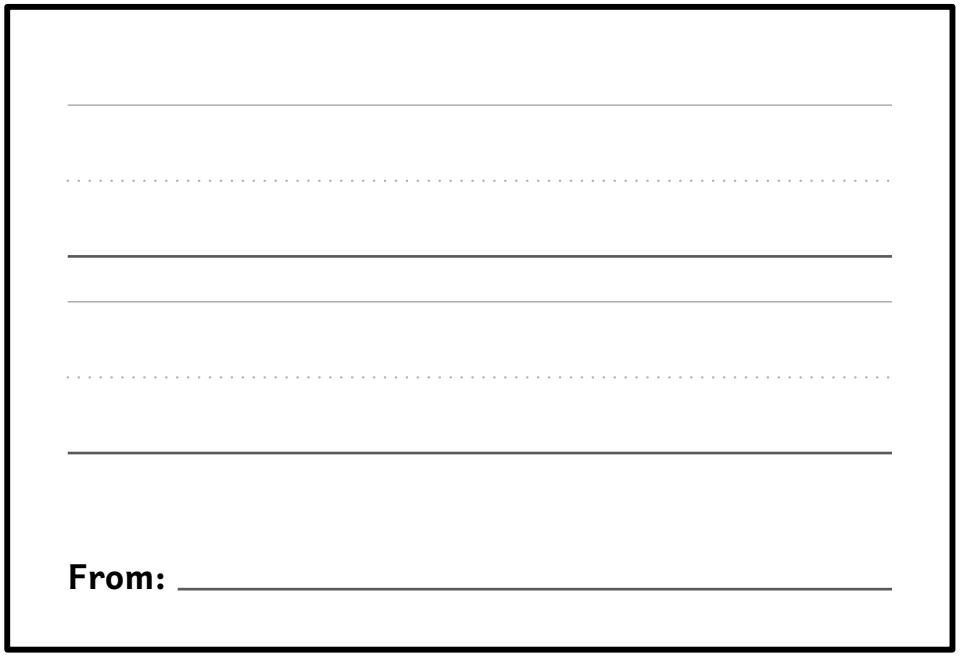
• Sınıf 25'ten kalabalıksa fazla yapraklar gövdenin iki yanına "düşen yaprak" olarak, azsa boş kalan yerlere başlık süsü olarak yıldız konur.

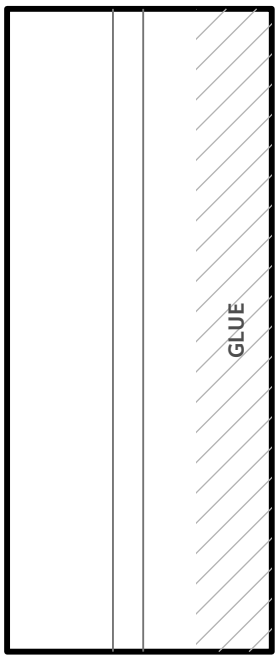
Teşekkür kalemi – Thank you, teacher!

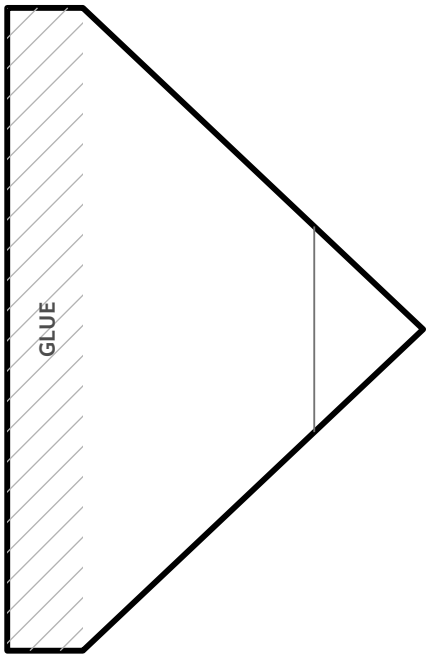
2. SINIF

Üç parça: gövde, uç, silgi. Ucu ve silgiyi GLUE kısmından gövdenin arkasına yapıştır.

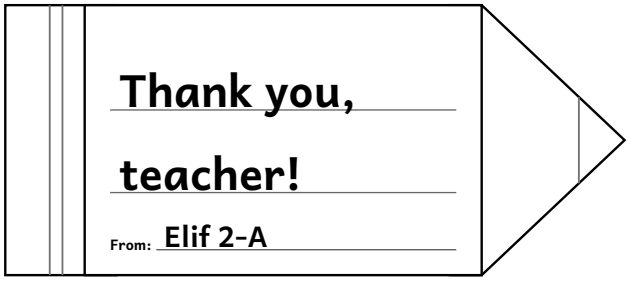
Copy: **Thank you, teacher!**







Bitmiş hali (kesme)



kes Önce kurşun kalemle yaz, sonra keçeli kalemle üzerinden geç.

Teşekkür kalemi – Thank you, teacher!

Öğrenci yönergesi – adımları sırayla izle.

2. SINIF

1



Thank you,

teacher!

From: _____

Örnek ifadeyi gövdedeki satırlara kurşun kalemle yaz.

2



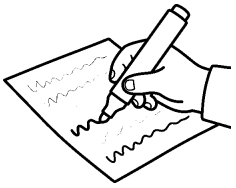
Thank you,

teacher!

From: Elif 2-A

“From:” satırına adını ve sınıfını yaz.

3



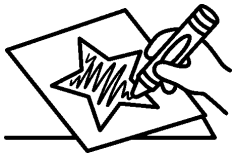
Thank you,

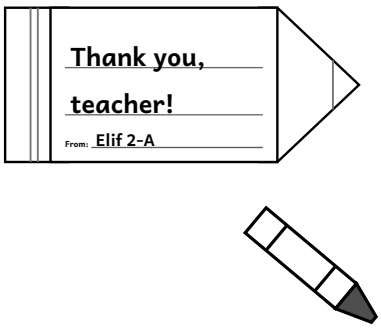
teacher!

From: **Elif 2-A**

Yazıların üzerinden keçeli kalemle geç.

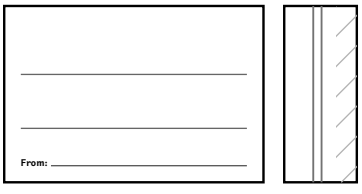
4



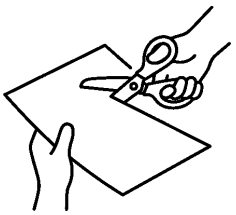


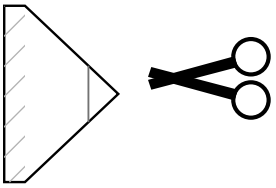
Gövdeyi, ucu ve silgiyi boya.

5



From: _____

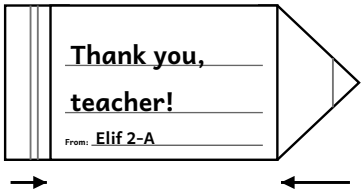




Üç parçayı kalın çizgilerden kes.

6





Ucu ve silgiyi GLUE kısmından gövdenin arkasına yapıştır.

İpucu: “Thank you,” üst satıra, “teacher!” alt satıra. Harfler satırı doldursun; kalemin panoda uzaktan okunacak.

Teşekkür kalemi – Thank you, teacher!

2. SINIF

Öğretmen notu

Ürün

Masa kartının yerine panoya asılan, tek yüzlü bir **teşekkür kalemi**. Üç büyük parça (gövde 125 × 85 mm, uç, silgi), yalnızca düz kesimler; uç ve silgi taralı GLUE kulakçıklarından gövdenin ***arkasına*** yapıştırılır, böylece gövdedeki yazıyı hiçbir şey örtmez. Öğrenci tek kısa ifadeyi kopyalar: **Thank you, teacher!** (iki satıra). Bitmiş kalem 19,5 × 8,5 cm. Katlama yoktur.

Ön hazırlık

- Kişi başı 1 şablon + 3 yedek (28 kopya), normal A4 kâğıt. İsterseniz sarı kâğıda basın.
- Keçeli kalem (siyah/lacivert), yapıştırıcı, boya kalemleri.
- Tahtaya ifadeyi iki satır hâlinde büyük yazın: **Thank you,** / **teacher!** – virgül ve ünlemi gösterin.

Dakika dakika süre planı (40 dk)

Dakika	Öğretmen / öğrenci
0–3	Şablonları dağıt, bitmiş örnek kalemi göster: "Panoya asacağız."
3–7	İfadeyi koro hâlinde oku; "teacher" kelimesini hecele. Satırdaki üç çizgiyi göster (harf üst çizgiye kadar).
7–15	Adım 1–2: kurşun kalemle ifade ve ad + sınıf. Dolaşıp büyük T, virgül ve ünlemi kontrol edin.
15–19	Adım 3: kontrol edilen yazının üzerinden keçeli kalemle geçme.
19–25	Adım 4: boyama – gövde sarı, silgi pembe, uç açık kahve, sivri ucu koyu.
25–31	Adım 5: üç parçayı kesme (hepsi düz çizgi).
31–36	Adım 6: GLUE kulakçıklarına yapıştırıcı sürüp ucu ve silgiyi gövdenin arkasına yapıştırma.
36–40	Kalemleri toplama (pano için düz bırakın), kâğıt artıklarını toplama.

Sık yaşanan sorunlar ve çözümleri

Sorun	Çözüm
İfade satıra sığmıyor.	"Thank you," üstte, "teacher!" altta; satırın başından başlasın. Gerekirse harfleri biraz daraltsın.
Uç ya da silgi gövdenin önüne yapıştırıldı.	Kurumadan ayırıp arkaya yapıştırın; GLUE tarafı her zaman gövdenin arkasına gelir.
GLUE kulakçığı da kesildi.	Uç/silgi yine gövdenin arkasına bantla tutturulur.
Keçeli kalem kurşun kalem hatasının üzerinden geçti.	Keçeli kalem adımından önce öğretmen kontrol işareti koyar; gerekirse yedek gövde verilir.
Yazı küçük kalıyor.	Harfler satırın üst çizgisine dokunmalı; panoda uzaktan okunacağını hatırlatın.

Hızlı bitirenler için ek görev

- Gövdenin kenarına desen (kalp, yıldız, nokta) çizme – satırların dışında.
- Pano başlığı harflerini büyük yazıp boyama.
- Arkadaşına yapıştırmada yardım etme.

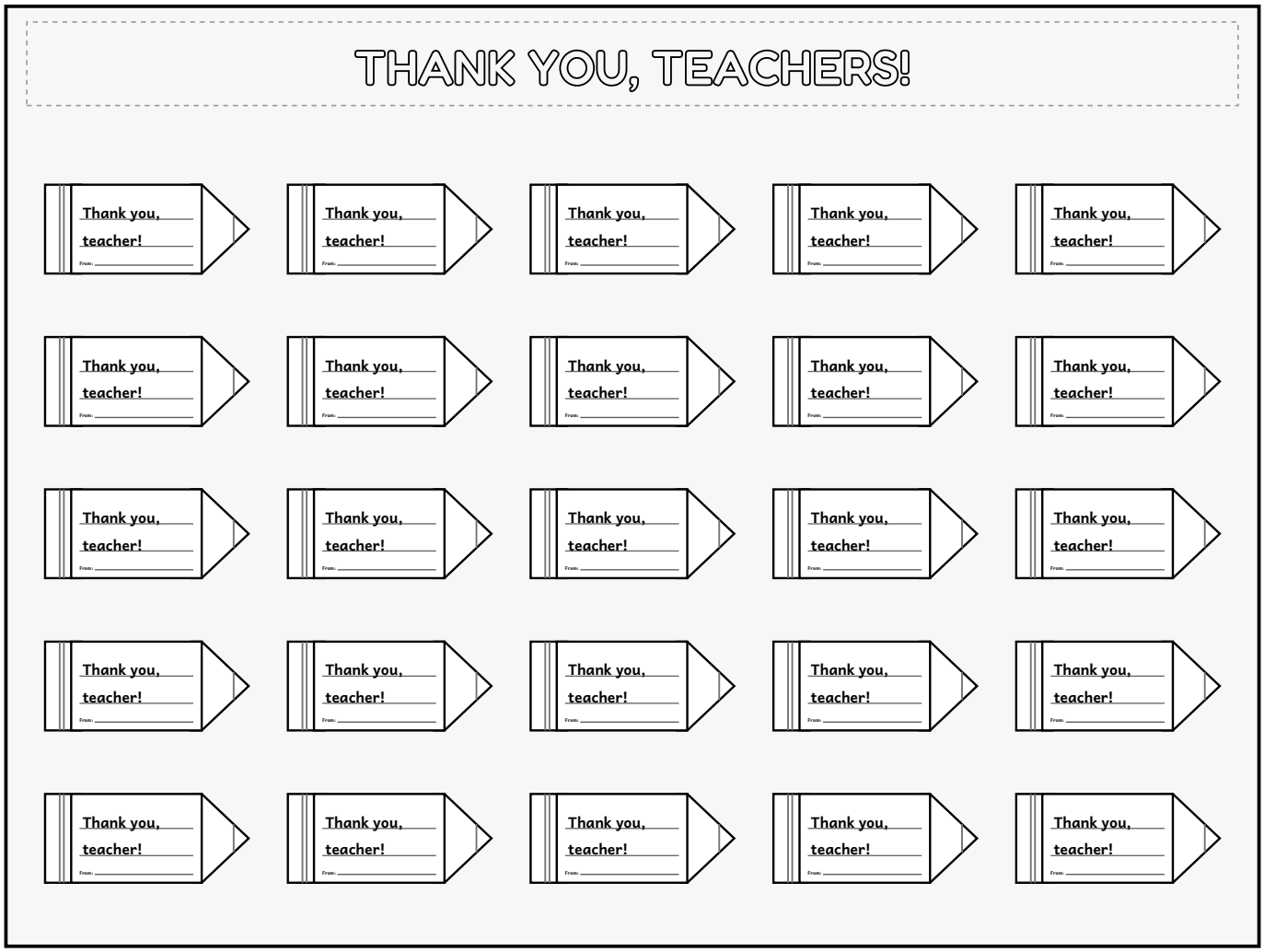
Zorlananlar için kolaylaştırılmış sürüm

- İfadeyi sarı kalemle siz silik yazın; öğrenci keçeli kalemle üzerinden geçsin.
- Yalnızca "Thank you!" yazsın (tek satır).
- Kesimi siz yapın; öğrenci boyasın ve yapıştırsın.

Teşekkür kalemi – pano yerleşim planı

2. SINIF

Öğretmen notu – pano yerleşim planı (pano 120 × 90 cm, 1 şube × yaklaşık 25 öğrenci)



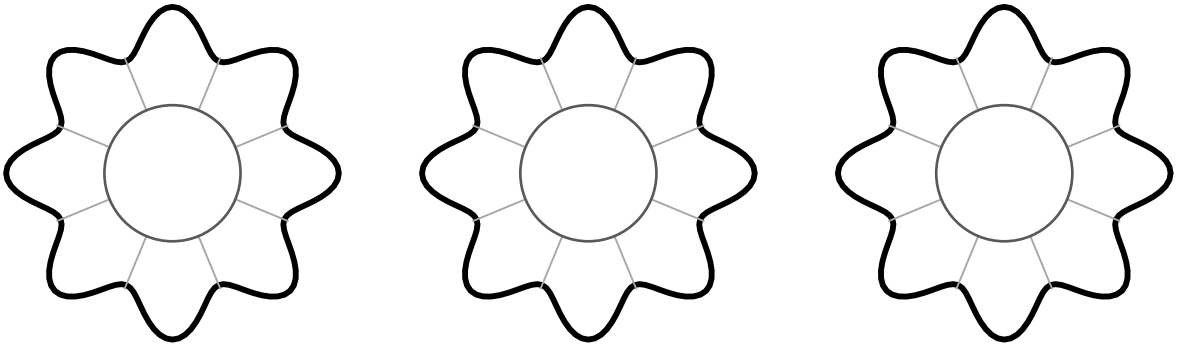
Başlık (üstte 11 cm'lik bant): **THANK YOU, TEACHERS!** – A4 kartonlara 7 cm'lik harfler.
Yerleşim: 5 sütun × 5 sıra = **25 kalem**. Bir kalem 19.5 × 8.5 cm. Sütun arası 3.8 cm, sıra arası 6.1 cm; kalemler başlığın altındaki 120 × 79 cm'lik alana tam sığar, hiçbiri diğerinin üstüne binmez.
Gereken alan: 120 × 90 cm'lik bir pano (1 şube). Pano daha küçükse (ör. 100 × 70) sıra arası 2 cm'ye iner, 25 kalem yine sığar.
Asma: her kalem gövdenin iki üst köşesinden raptiye ya da bantla. Yazı ve "From:" satırı gövdenin önünde olduğu için hepsi görünür; uç ve silgi kulakçıkları gövdenin arkasında kalır.
Okunurluk: kopya satırları 20 mm yüksekliğinde (harfler yaklaşık 14 mm); keçeli kalemle geçilen yazı 2 m'den okunur.

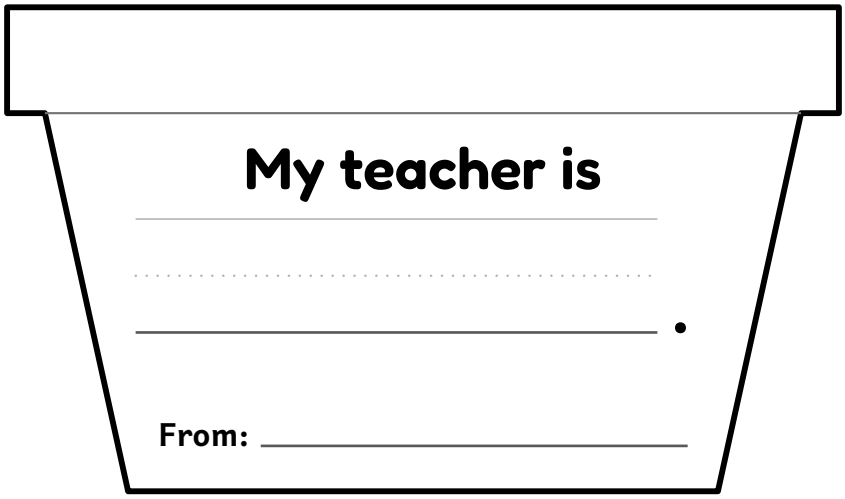
Çiçek saksısı – My teacher is … (1 sayfa = 2 öğrenci)

3. SINIF

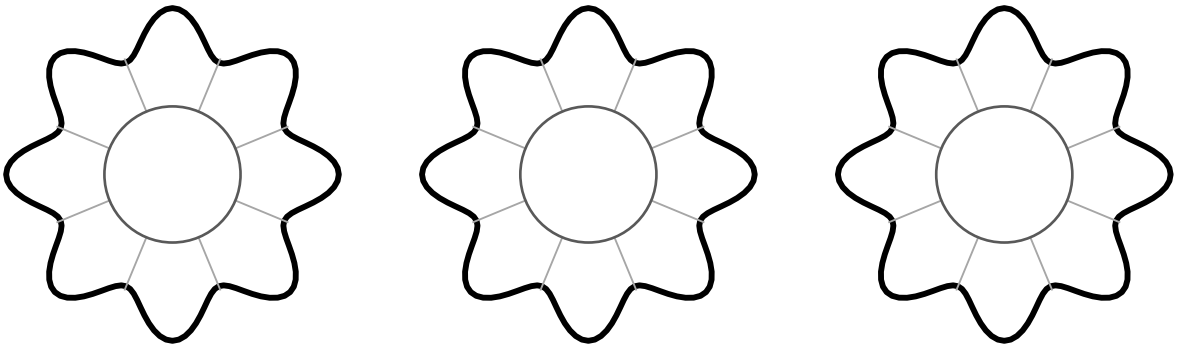
Her öğrenci: 1 saksı + 3 çiçek kesip yarım A4 renkli kartona yapıştırır; sapları boya kalemiyle çizer.

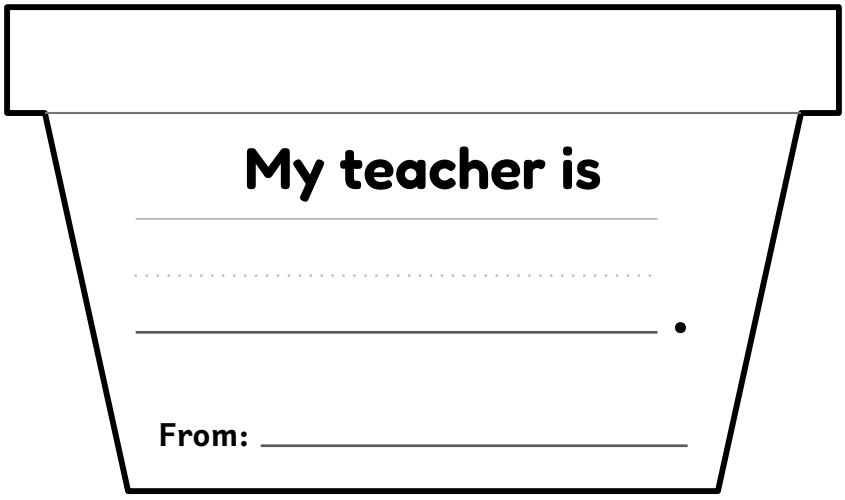
Öğrenci 1





Öğrenci 2





kes Önce kurşun kalemle yaz, sonra keçeli kalemle üzerinden geç.

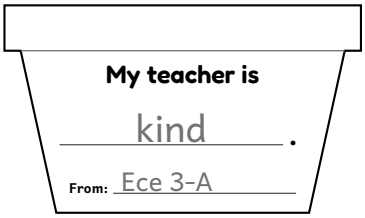
Çiçek saksısı – My teacher is …

Öğrenci yönergesi – adımları sırayla izle.

3. SINIF

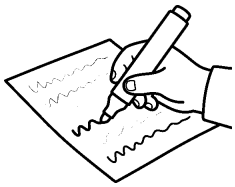
1

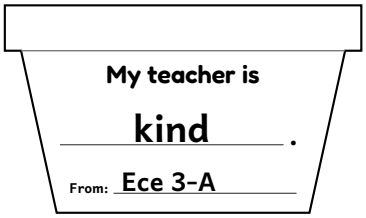




Saksıdaki cümleyi kendi kelimenle tamamla, adını ve sınıfını yaz.

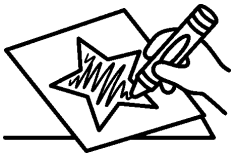
2

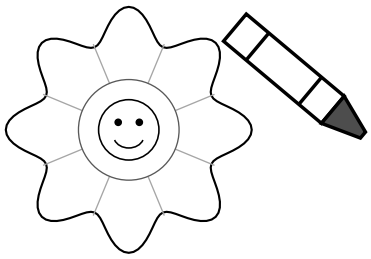




Yazıların üzerinden keçeli kalemle geç.

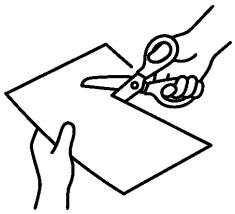
3

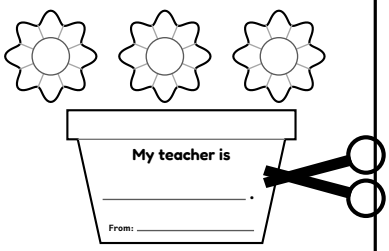




Çiçek ortalarına resim çiz, saksıyı ve çiçekleri boya.

4

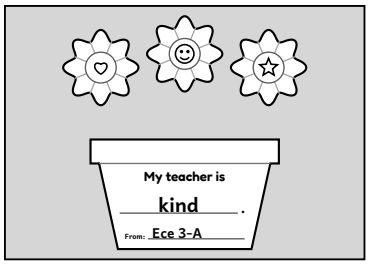




Saksıyı ve üç çiçeği kalın çizgilerden kes.

5

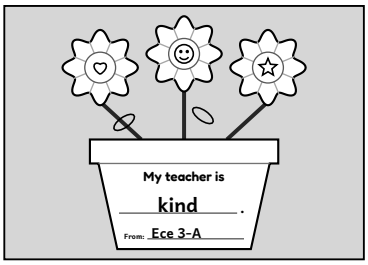




Saksıyı kartonun altına, çiçekleri üst kısmına yapıştır.

6





Sapları ve yaprakları boya kalemiyle çiz.

Kelime fikirleri: kind · nice · funny · smart · great · cool · helpful · the best. Kendi kelimeni de seçebilirsin!

Çiçek saksısı – My teacher is …

3. SINIF

Öğretmen notu

Ürün

Öğrenci bir saksı ve üç dalgalı kenarlı çiçek keser (toplam 4 parça), bunları **yarım A4 renkli kartona** (21 × 14,8 cm, yatay) yapıştırır, sapları ve yaprakları boya kalemiyle çizer. Saksıda **My teacher is _____.** cümlesi, öğrencinin seçtiği kelime ve "From: ad + sınıf" vardır; hepsi ön yüzdedir. Önceki sürüme göre: sap ve yaprak kesimi kaldırıldı (9 parça yerine 4 parça), sekizgen çiçek yerine dalgalı yuvarlak çiçek, zemin yarım A4. Şablonda katlama yoktur.

Ön hazırlık

- Şablon: 1 sayfa = 2 öğrenci, yani 13 kopya + 1 yedek.
- Renkli A4 kartonları ortadan bir kez keserek ikiye ayırın (1 karton = 2 öğrenci). Açık renkler yazının okunmasını kolaylaştırır.
- Keçeli kalem, yapıştırıcı, boya kalemleri (yeşil sap için).
- Tahtaya sıfat bankası: **kind, nice, funny, smart, great, cool, helpful, the best**.

Dakika dakika süre planı (40 dk)

Dakika	Öğretmen / öğrenci
0–3	Şablon ve yarım kartonları dağıt, örnek ürünü göster.
3–7	"My teacher is …" kalıbını jestlerle çalış; her öğrenci kelimesini seçer.
7–12	Adım 1: kelime ve "From: ad + sınıf" (kurşun kalem). Yazım kontrolü.
12–15	Adım 2: keçeli kalemle üzerinden geçme.
15–21	Adım 3: çiçek ortalarına küçük resim, hızlı boyama.
21–27	Adım 4: 4 parçayı kesme (saksı düz çizgiler, çiçekler yumuşak dalgalar). Önce sayfayı iki öğrenci arasında ikiye kesin.
27–32	Adım 5: önce yerleştirip bakma, sonra yapıştırma – saksı altta, çiçekler üstte, birbirine değmeden.
32–37	Adım 6: sapları ve yaprakları boya kalemiyle çizme.
37–40	Ürünleri düz şekilde toplama, artıkları toplama.

Sık yaşanan sorunlar ve çözümleri

Sorun	Çözüm
Dalgalı kenarı kesmek yavaş.	Dalgaların tepesinden düz geçmek de kabul; ya da önce çiçeğin çevresini kare kesip sonra dalgaları.
Çiçek saksının yazısının üstüne yapıştırıldı.	Kurumadan kaldırın; çiçekler saksının üst kenarından en az 2 cm yukarıda olmalı.
Çiçekler kartondan taşıyor.	Ortadaki çiçek en yüksekte, yandakiler biraz aşağıda; kartonun üst kenarından 5 mm içeride.
İki kelime yazmak istiyor (very kind).	Serbest; satır 7 cm, iki kısa kelimeye yeter.
Keçeli kalem kartona da bulaştı.	Yazıyı yapıştırmadan önce (2. adım) yazdırın; kuruyunca yapıştırın.

Hızlı bitirenler için ek görev

- Kartonun boş köşelerine kelebek, arı ya da güneş çizme (yazılara değmeden).
- Pano başlığının harflerini hazırlama.
- Arkadaşına yerleştirmede yardım etme.

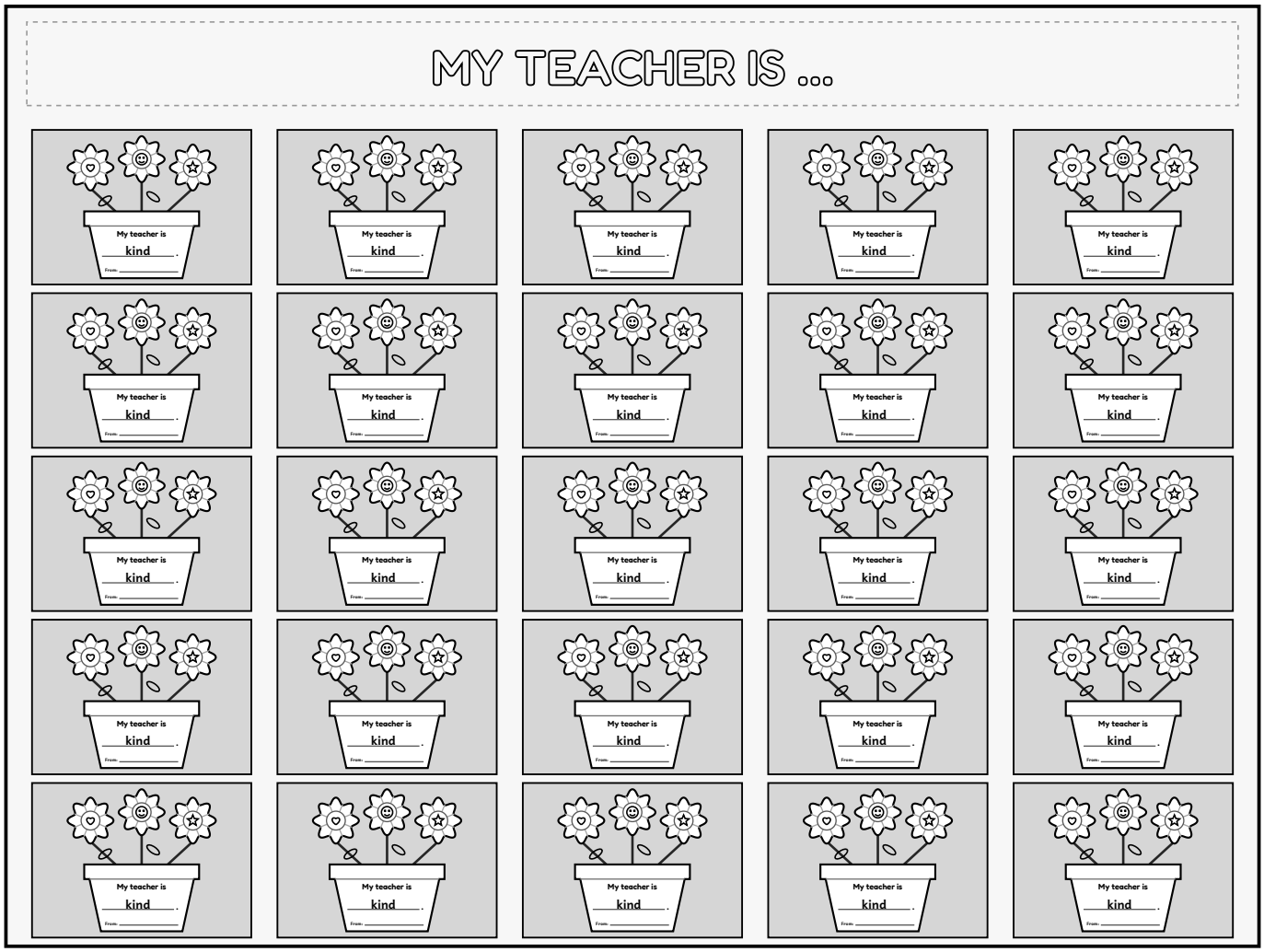
Zorlananlar için kolaylaştırılmış sürüm

- 3 çiçek yerine 1 çiçek (2 parça).
- Kelimeyi tahtadaki karttan kopyalama; gerekirse öğretmen sarı kalemle silik yazar.
- Çiçeği öğretmen keser; öğrenci saksıyı keser ve yapıştırır.

Çiçek saksısı – pano yerleşim planı

3. SINIF

Öğretmen notu – pano yerleşim planı (pano 120 × 90 cm, 1 şube × yaklaşık 25 öğrenci)



Başlık (üstte 11 cm): **MY TEACHER IS …** – A4 kartonlara 7 cm'lik harfler; sonuna büyük bir "…" kartı.
Yerleşim: 5 sütun × 5 sıra = **25 saksı**. Her ürün yarım A4 karton (21 × 14,8 cm, yatay). Sütun arası 2.5 cm, sıra arası 0.8 cm; ürünler başlığın altındaki 120 × 79 cm'ye sığar ve birbirine binmez.
Gereken alan: 120 × 90 cm'lik bir pano; sıra arası dar olduğu için kartonları ölçerek, düz sıralar hâlinde asın.
Asma: kartonun dört köşesinden raptiye. Cümle, kelime ve ad saksının üstünde, çiçekler saksının üstünde ve ayrı durur.
Okunurluk: öğrencinin kelime satırı 15 mm yüksekliğinde; keçeli kalemle geçilen kelime 1,5–2 m'den okunur. "My teacher is" basılı yazısı yaklaşık 5,5 mm.

Kabartmalı yıldızlı not kartı – Thank you!

4. SINIF

Parçalar: kart, yıldız, zikzak şerit. Yıldız, katlanmış şeritle kartın önünde kabarık durur; not her zaman görünür.

Dear _____ **,**

_____

_____

_____

_____

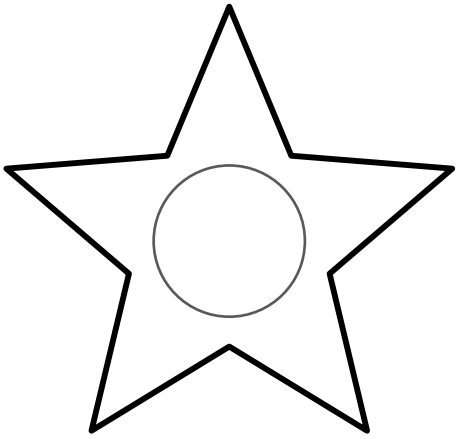
_____

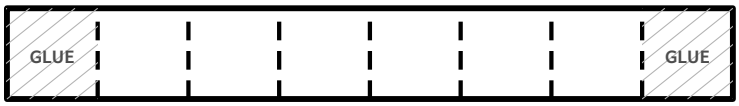
Love, _____

(adın ve sınıfın)

GLUE

Thank you!





Bitmiş hali (kesme)





kart

kes **katla** Önce kurşun kalemle yaz, sonra keçeli kalemle üzerinden geç.

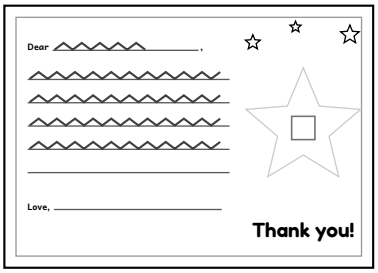
Kabartmalı yıldızlı not kartı – Thank you!

Öğrenci yönergesi – adımları sırayla izle.

4. SINIF

1

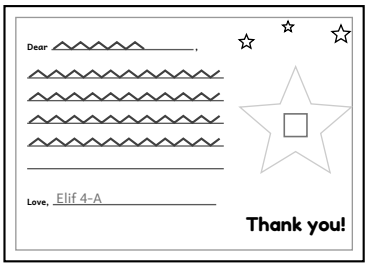




Satırlara öğretmenine 2–3 cümlelik notunu kurşun kalemle yaz.

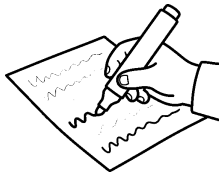
2

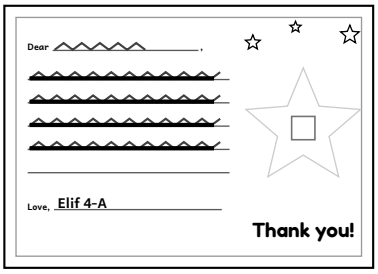




“Love,” satırına adını ve sınıfını yaz.

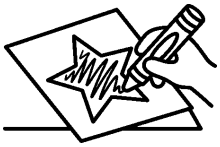
3

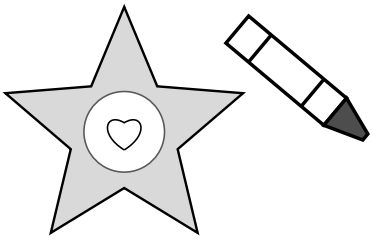




Bütün yazıların üzerinden keçeli kalemle geç.

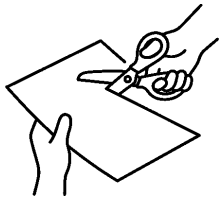
4





Yıldızı ve kartın çerçevesini boya, yıldızın ortasına resim çiz.

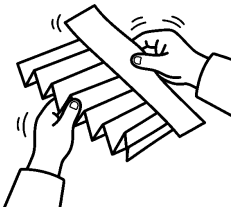
5

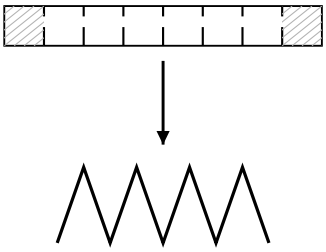




Kartı, yıldızı ve şeridi kalın çizgilerden kes.

6

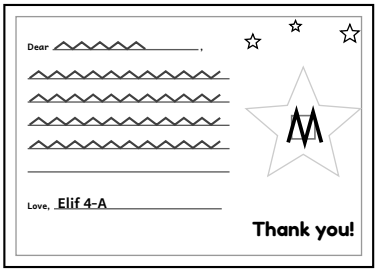




Şeridi kesikli çizgilerden zikzak katla.

7

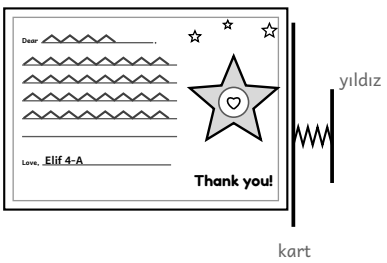




Şeridin bir ucunu karttaki GLUE karesine yapıştır.

8





Yıldızı şeridin öbür ucuna, ortasından yapıştır.

Not kalıpları: Thank you for … · You are … and … · I love/like … · You make … Kartın panoya asılacak; yazını koyu ve düzgün yaz.

Kabartmalı yıldızlı not kartı – Thank you!

4. SINIF

Öğretmen notu

Ürün

Kapaklı açılır kartın yerine panoda çalışan **kabartmalı not kartı** (19 × 13,5 cm, tek yüz). Kartın sol yarısında öğrencinin notu ("Dear …", 12 mm aralıklı 5 satır, "Love, ad + sınıf"), sağ yarısında yıldız vardır. Yıldız, zikzak (akordeon) katlanmış bir kâğıt şeritle kartın 2–3 cm önünde yay gibi durur ve dokununca sallanır (katmanlı + hareketli). Yıldız ve şerit yalnızca boş yıldız alanının önündedir; hiçbir yazının önüne ya da arkasına gelmez. Öğretmenin karton kesmesi ya da katlaması gerekmez.

Ön hazırlık

• Kişi başı 1 şablon + 3 yedek. Normal A4 kâğıt yeterli; varsa 120–160 g kâğıt yıldızı daha dik tutar.
• Keçeli kalem, yapıştırıcı, boya kalemleri. Bitmiş bir örnek kart.
• Tahtaya not kalıpları: **Thank you for ___. / You are ___ and ___. / I love ___. / You make school fun.** Örnek: Dear Ms. Ayşe, Thank you for your help. You are kind and funny. I love your lessons! Love, Elif 4-A

Dakika dakika süre planı (40 dk)

Dakika	Öğretmen / öğrenci
0–3	Şablonları dağıt, örnek kartı göster: yıldıza dokununca sallanıyor.
3–6	Not kalıplarını oku; öğrenciler kullanacakları kalıpları seçer.
6–15	Adım 1–2: not ve "Love, ad + sınıf" (kurşun kalem). Dolaşıp yazımı kontrol edin.
15–19	Adım 3: keçeli kalemle üzerinden geçme.
19–23	Adım 4: yıldızı ve çerçeveyi boyama, yıldızın ortasına küçük resim.
23–28	Adım 5: kart, yıldız ve şeridi kesme (yalnızca düz çizgiler ve yıldız).
28–32	Adım 6: şeridi kesikli çizgilerden ileri-geri zikzak katlama (öğretmenle birlikte).
32–37	Adım 7–8: şeridin taralı bir ucunu GLUE karesine, öbür ucunu yıldızın arkasının ortasına yapıştırma.
37–40	Kartları düz şekilde (yıldız yukarı bakacak) toplama, temizlik.

Sık yaşanan sorunlar ve çözümleri

Sorun	Çözüm
Şerit zikzak değil, rulo gibi katlandı.	Her kesikli çizgide yön değiştir: bir öne, bir arkaya. Tahtada bir şeridi birlikte katlayın.
Yıldız sarkıyor / yana yatıyor.	Şeridin GLUE ucu karenin tam üstüne, yıldız ortasından şeride gelmeli. Kalın kâğıt ya da şeridi biraz kısaltmak yardımcı olur.
Yıldız yazının önüne geldi.	Yıldız yalnızca soluk yıldız çizgisinin üstüne gelir; kayarsa kurumadan düzeltin.
Not 5 satıra sığmıyor / çok kısa.	Harf boyu satır aralığının yarısı (yaklaşık 5 mm). 2–3 cümle 4–5 satır doldurur.
Keçeli kalem hatanın üzerinden geçti.	Keçeli kalem adımından önce öğretmen kontrolü; yedek kart verilir.

Hızlı bitirenler için ek görev

• Kâğıt artığından 1 × 6 cm'lik bir şerit kesip ikinci küçük zikzak yay yapma; kartın sağ üstündeki küçük yıldızlardan birinin üstüne kalp ekleme (yazılara değmeden).
• Notun sonuna "P.S. …" ile bir cümle daha.
• Pano başlığı harflerini hazırlama; arkadaşına zikzak katlamada yardım.

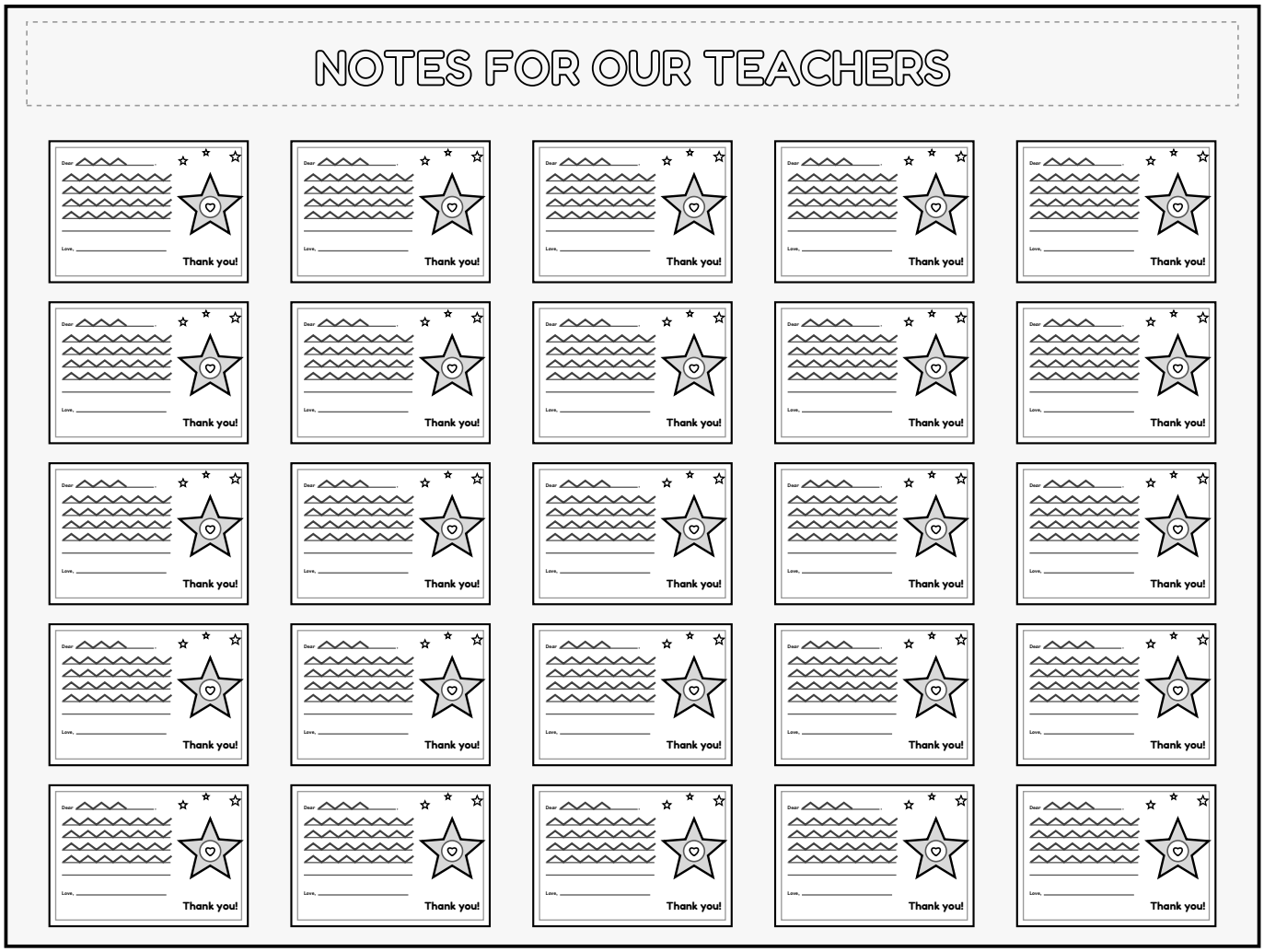
Zorlananlar için kolaylaştırılmış sürüm

• Yay olmadan: yıldız doğrudan yıldız alanına yapıştırılır (düz kart).
• Not için boşluk doldurma: "Thank you for _____. You are _____." – iki cümle yeterli.
• Şeridi öğretmen katlar; öğrenci yapıştırır.

Kabartmalı not kartı – pano yerleşim planı

4. SINIF

Öğretmen notu – pano yerleşim planı (pano 120 × 90 cm, 1 şube × yaklaşık 25 öğrenci)



Başlık (üstte 11 cm): **NOTES FOR OUR TEACHERS** – A4 kartonlara 6–7 cm'lik harfler.
Yerleşim: 5 sütun × 5 sıra = **25 kart**. Bir kart 19 × 13,5 cm (yatay). Sütun arası 4.2 cm, sıra arası 1.9 cm; kartlar başlığın altındaki 120 × 79 cm'lik alana sığar ve birbirine binmez.
Gereken alan: 120 × 90 cm'lik bir pano. Yıldızlar kartın sağ yarısında 2–3 cm öne çıkar; komşu kartın yazısını örtmez.
Asma: kartın dört köşesinden raptiye ya da bant. Yıldız kartın sağ tarafındaki boş alandadır; not, "Dear …" ve "Love, ad + sınıf" sol tarafta açıkta kalır.
Okunurluk: not satırları 12 mm aralıklı; keçeli kalemle 5 mm'lik harfler yaklaşık 1–1,5 m'den okunur. Basılı "Thank you!" ve yıldız uzaktan görünür.